

DOCUMENT RESUME

ED 236 559

CS 007 346

TITLE Basal Reading Series Cross-Reference Guide:
Readability, Word Count, Readiness Skills, Word
Attack Skills, Vocabulary Development, Comprehension
Skills, Study Skills. Second Edition.

INSTITUTION Washington Office of the State Superintendent of
Public Instruction, Olympia.

PUB DATE Jun 83

NOTE 108p.

PUB TYPE Guides - Classroom Use - Guides (For Teachers) (052)
-- Reference Materials - Directories/Catalogs (132) e

EDRS PRICE MF01/PC05 Plus Postage.

DESCRIPTORS *Basal Reading; Elementary Education; Readability;
Reading Comprehension; *Reading Instruction; *Reading
Material Selection; Reading Skills; Reference
Materials; Remedial Reading; *Student Placement;
Study Skills; Textbook Evaluation; Vocabulary
Development

ABSTRACT

This basal reading series cross-reference guide can help educators (1) place students transferring from another basal program; (2) select appropriate enrichment basal programs to satisfy school district policies; (3) identify and select reinforcement skill exercises from other basal programs; (4) identify basal reading materials with similar skills sequences where the reading instruction philosophy is either eclectic or multibasal; and (5) select basal reading series they wish to review for adoption. The first section provides publisher-furnished information on reader levels, number of new words introduced, cumulative vocabulary count, and reported readability. The next section offers a list of the reading readiness skills presented in most basal reading programs. This is followed by lists of the word attack skills, vocabulary development skills, comprehension skills, and study skills presented in most basal reading programs. The appendix includes basal reading series sequences listed alphabetically by publisher. (HOD)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

ED236559

BASAL READING SERIES CROSS-REFERENCE GUIDE

- Readability
- Word Count
- Readiness Skills
- Word Attack Skills
- Vocabulary Development
- Comprehension Skills
- Study Skills

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it.
☐ Minor changes have been made to improve
reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this docu-
ment do not necessarily represent official NIE
position or policy.

June 1983 ● Second Edition



"PERMISSION TO REPRODUCE THIS
MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Frank B. Brouillet

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)."



Dr. Frank B. Brouillet ● State Superintendent of Public Instruction ● Olympia, Washington

CS 007346

BASAL READING SERIES
CROSS-REFERENCE GUIDE

Readability

Word Count

Readiness Skills

Word Attack Skills

Vocabulary Development

Comprehension Skills

Study Skills

June, 1983

Second Edition

This is a publication of the Instructional Programs and
Services Division of the Superintendent of Public Instruction,
Olympia, Washington.

Dr. Frank B. Brouillet
State Superintendent of Public Instruction

(Mrs.) Mona H. Bailey
Assistant Superintendent
Division of Instructional Programs and Services

Kenneth Bumgarner
Assistant to Division Management
Director of Basic Education

Dr. Les Francis
Supervisor of Basic Skills

ACKNOWLEDGMENTS

A comprehensive Basal Reading Series Survey form was developed and distributed to the various publishing company representatives. A special thanks is given to the company book representatives, consultants, and editorial staffs for completing these detailed forms, thereby supplying the necessary information.

Denae Dudschus, a student at the University of Puget Sound, Tacoma, Washington, compiled most of the information from the various companies and prepared the materials for typing. Her valuable work was supervised by Dr. Edith Richards, Professor of Education.

A very special thanks is given to Martha Bratt and Maggie Pazar, secretaries, for their valuable assistance in preparing this document.

Dr. Les Francis
Supervisor of Basic Skills

INTRODUCTION

The Basal Reading Series Cross-Reference Guide is designed to be used by classroom teachers, remedial reading teachers, reading specialists, consultants, elementary principals, curriculum directors, and college reading professors.

This guide is designed to assist in student placement, materials selection, basal adoptions, and research.

PURPOSES

Problem: A student has transferred into my school. I gave him an informal reading inventory to place him in our basal reading series at his instructional reading level. However, several questions remain to be answered:

- (1) What was the student's placement in his former reading series?
- (2) Which skills were presented in his former reading series which he would have also received in our series?
- (3) Which skills were not presented in his former series which would have been presented had he received instruction in ours? Does his transfer result in major skill gaps?
- (4) Which skills were presented in his former series that are not, as yet, presented in our reading series? Which learnings will be reinforcement rather than initial instruction?

Purpose: The Basal Reading Series Cross-Reference Guide is designed to assist in the placement of transfer students from one basal program to another.

Problem: As a teacher I have students who advance very rapidly in our reading series and it is the policy of our school district not to advance beyond grade level designation. Is there another reading series which is fairly similar to ours in skills sequence that I might use for enrichment?

Purpose: The Basal Reading Series Cross-Reference Guide is designed to assist teachers in selecting an appropriate enrichment basal program where school district policies require such additional programs.

Problem: As a teacher I have students who do not master the skills of our reading program. I need additional reinforcement materials in the various reading skills. Are there exercises in other basal programs which I might use for reinforcement assuming a similar level of readability?

Purpose: The Basal Reading Series Cross-Reference Guide is designed to assist classroom teachers and remedial reading teachers in identifying and selecting reinforcement skill exercises from other basal programs.

Problem: Our school district has developed a sequential set of student learning objectives in reading and desires to use an eclectic, multi-basal approach to reading. Are there several basal series which tend to introduce reading skills at similar levels?

Purpose: The Basal Reading Series Cross-Reference Guide is designed to assist educators in identifying basal reading materials which have similar skills sequences where the reading instruction philosophy is either eclectic or multi-basal.

Problem: Our school district is considering adopting a new basal reading program. However, we do not want the new program to depart too greatly from our current skills sequence. Which programs are most compatible with our current program?

Purpose: The Basal Reading Series Cross-Reference Guide is designed to assist school districts in identifying basal reading series they wish to review for adoption.

DISCLAIMER

All information in this document was supplied by the publishers of the various basal reading programs. No interpretation was made by the compilers of this document as to that information's accuracy or whether the skills are effectively introduced and reinforced. Further, neither does the Office of the Superintendent of Public Instruction endorse a particular basal reading program nor do we promote any particular method or approach to the teaching of reading. We encourage those educators most directly involved in reading instruction to make those determinations for their school district. The information contained herein is designed to assist in that decision making process.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Acknowledgements	111
Introduction	iv
Purpose	iv
Disclaimer	v
 Publisher's Reader Levels Designation Cross-Reference	 2
Number of New Words Introduced and Cumulative Vocabulary Count	4
Reported Readability	6
Readiness Skills	9
Word Attack Skills	15
Vocabulary Development	33
Comprehension Skills	37
Study Skills	43

Appendix

Allyn & Bacon, '78	48
D. C. Heath, '83	49
Ginn & Company, '79	50
Ginn & Company, '82	51
Harcourt, Brace, Jovanovich; '79	52
Harper & Row, '76 and '80	53
Holt, Rinehart & Winston; '77 and '80	54
Houghton Mifflin, '79	55
Houghton Mifflin, '81	56
Laidlaw, '80	57
Lippincott, '78	58
Lippincott, '81	59
Macmillan, '75	60
Macmillan, '80	62
Merrill Linguistic Readers, '75	63
Open Court, '79	64
Rand McNally, '78	65
Scott Foresman, '78	66
SRA, Basic Readers, '76	67

On the following pages is publisher furnished information regarding:

Publisher's Reader Levels Cross-Reference

Number of New Words Introduced and Cumulative Vocabulary Count

Reported Readability

Each series reports a different sequential reader numbering system to encourage individualized instruction. That is, the materials are not designed "for any particular grade level" but are skill sequenced. The child should be given instruction in that book which best meets his/her needs and abilities. WE USE THE TRADITIONAL LEVEL SYSTEM ONLY TO PROVIDE A COMMON REFERENCE POINT.

Publishers' Reader Levels Designation Cross-Reference

		BASAL READING SERIES																					
Traditional Designation		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc. + '76	Harper & Row Rdg. Bsc. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdc. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '73	SRA Basic Rdg. '76	
R	1						R ₁	R ₁	BRK				P	*	**	1	1						
	2	K-1	BRK	K			R ₂	R ₂	1	RS	Pre- Rdg		1			2	2		*	A	1	RK	
	3					K						A										R	
	4	K-2	1	1			R ₃	R ₃	2	2		A	2			3	3					R ₁	
	5																						
PP	6	R	2	2	1		PP ₁	PP ₁	3	3											2	PP ₁	A ₁
	7	PP ₁	3	3	2		PP ₂	PP ₂	4	4	B	B	3	A	R	4	4						
	8	PP ₂	4	4	3		PP ₃	PP ₃	5	5	C	C			A	5	5	A			3	PP ₂	A ₂
P	9	P	5	5	4		P	P	6	6	D	D	4	B	B	6	6	B	B		4	PP ₃	A ₃
I	10	1	6	6	5		1	1	7	7	E	E	5	C	***	7	7	***	***	5	PR	C	
																8	8						
2 ₁	11	2 ₁	7	7	6		2 ₁	2 ₁	8	8	F	F	6	D	C	9	9	C	C	6	1	D	
2 ₂	12	2 ₂	8	8	7		2 ₂	2 ₂	9	9	G	G	7	E	D	10	10						
																11	11	D	D	7	2 ₁	E	
3 ₁	13	3 ₁	9	9	8		3 ₁	3 ₁	10	10	H	H	8	F	E	12	12						
																13	13	E	E	8	2 ₂	F	
3 ₂	14	3 ₂	10	10	9		3 ₂	3 ₂	11	11	I	I	9	G	F	14	14	F	F				
																15	15	G	G	9	3 ₁	*	
4	15								12	12	J	J	10	H	G	16	16						
																17	17	H	G	10	3 ₂	*	
																18	18						
																19	19						
		4	11	11	10		4	4	13	13	K	K	11	I	H	20	20						
																21	21	I	H	11	4	*	
																22	22						
5	16															23	23						
																24	24						
																25	25						
																26	26						
																27	27	J	I	12	5	*	
																28	28						
																29	29						
	17	5	12	12	11		5	5	14	14	L	L	12	J	I	30	30						
	18																						

Number of New Words Introduced and Cumulative Vocabulary Count

BASAL READING SERIES

BASAL READING SERIES																					
Traditional Designation																					
R	Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc.+ '76	Harper & Row Rdg. Bsc.+ '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SRA Basic Rdg. '76
	(R) 22		(1) 20		(R3) 13	(R3) 19		(2) 16	(2) 24		(A) 8	(1) 5 (2) 17 22			(-4) 44	(2) 8 (3) 10 18		N/A		(R) 26	
PP	(6) 64	(PP ₁) 15	(2) 39	(2) 24	(1) 37	(PP ₁) 28	(PP ₁) 29	(3) 31 47	(3) 24 48	(B) 29	(B) 27				(5) 25	(4) 34			(2) 35	(PP ₁) 127	(A ₁) 58
		37		44		41	48	(4) 38	(4) 37		35	(3) 47	(A) 189	(A) 244	69	52	(A) 58		35	153	50
	(7) 61	(PP ₂) 41	(3) 34	(3) 33	(2) 44	(PP ₂) 82	(PP ₂) 47	(C) 81	(C) 85	(C) 56	(C) 32							N/A		(A ₂) 52	
	125	78	73	81	81	123	95	(5) 44 101	(5) 42 127			(4) 55	(B) 674	(B) 719	(6) 22	79	(B) 128		34	(PP ₂) 69	110
										(D) 85	(D) 67								69	163 318	110
	(8) 108 233	(PP ₃) 64 142	(4) 48 121	(4) 44 130	(3) 43 124	(PP ₃) 106 229	(PP ₃) 63 158	(6) 27	(6) 26	81 81	35 35	101	863	963	91	(6) 26	186		(4) 55	(PP ₃) 128	(B) 139
								126	153	166	102					105			124	128 446	242
	P	(9) 195 428	(P) 194 336	(5) 242 363	(5) 65 287	(4) 154 278	(P) 174 403	(P) 214 372	(7) 175 316	(7) 174 327	(E) 206 372	(E) 167 269	(5) 202 270	(C) 1088 1951	-	(-8) 160 251	(-8) 177 282	-	N/A	(5) 143 267	(PR) 405 851
1	(10) 298 726	(1) 305 641	(6) 392 755	(6) 79 504	(5) 166 444	(1) 297 700	(1) 391 763	(8) 259 566	(8) 266 593	(F) 319 691	(F) 193 462	(6) 292 538	(D) 331 2282	(C) 939	(-10) 156 407	(-10) 168 450	(C) 238 424	N/A	(6) 221 488	(1) 436 1287	(D) 445 1062
2 ₁	(11) 641 1367	(2 ₁) 509 1150	(7) 281 1036	(7) 158 909	(6) 274 718	-	(2 ₁) 394 1157	(9) 466 1056	(9) 544 1137	(G) 383 1074	(G) 196 658	(7) 374 860			(-12) 175 582	(-12) 235 685	(D) 278 702	N/A	(7) 826 1314	(2 ₁) 841 2128	(E) 1070 2130
2 ₂	(12) 483 1850	(2 ₂) 497 1647	(8) 380 1416	(8) 157 1491	(7) 342 1060	(2 ₂) 313 1013	(2 ₂) 357 1514	(10) 665 1363	(10) 513 1650	(H) 398 1472	(H) 337 995	(8) 374 1203			(13) 71 653	(E) 311 1013			(8) 591 1905	(2 ₂) 715 2843	

3 ₁	(13)	(3 ₁)	(9)	(9)	(8)		(3)	(11)	(11)	(1)	(1)	(9)	(15)				
	256	603	218	166	417	-	768	1033	860	207	623	435	94	(-16)	(G)		(9) (3 ₁)
	2106	2250	1634	2419	1477		2282	2431	2510	1679	1618	1610	813	268	1007	N/A	891 1008
3 ₂													(16)	1136	2720		2796 3851
													74				
													887				
4	(14)	(3 ₂)		(10)	(9)	(3 ₂)	(3 ₂)	(12)	(12)	(J)	(J)	(10)	(17)	65	(-18)	(H)	(10) (3 ₂)
	288	506		161	521	523	513	920	670	256	-	347	952	264	1161	N/A	688 895
	2394	2756		2287	1998	1536	2795	2849	3180	1935	-	1887	(18)	1400	3881		3484 4746
5													62				
													1014				
6	(15)	(4)											(19-24)				
	162	179											391				
	2556	2935											2391				
7	(16)																
	160																
	2716																
8	(17)	(5)											(25-30)				
	360	147											286				
	3076	3082											2677				
9	(18)																
	314																
	3390																
10	(19)	(6)											(31-36)				
	219	182											347				
	3609	3264											3024				
11	(20)																
	257																
	3866																
12	(21)												(37-42)				
	497												227				
	4363												3251				
13	(22)												(43-48)				
	429												205				
	4792												3456				
Caution: Criteria for vocabulary counts for these companies vary. Some will count all words presented in student materials. Others will count only words presented in the stories. Some will count words with inflectional endings as new words, while other companies count only the root form. N/A: Not available																	

Reported Readability

BASAL READING SERIES

Traditional Designation	Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '93	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc.+ '76	Harper & Row Rdg. Bsc.+ '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SEA Basic Rdg. '76
PP	(6) 1.2 (7) 1.4 (8) 1.6	(PP ₁) 1.2 ¹ (PP ₂) 1.3 ¹ (PP ₃) 1.4 ¹	(3) 1.6 ¹ N/A (4) 1.9 ¹		(1) 1.6 ¹ (2) 1.6 ¹ (3) 1.6 ¹ 1.6 ¹	(PP ₁) 1.5 ¹ (PP ₂) 1.6 ¹ (PP ₃) 1.6 ¹	(PP ₁) 1.5 ¹ (PP ₂) 1.6 ¹ (PP ₃) 1.6 ¹	(3) 1.2 (4) 1.4 (5) 1.4 ¹ (6) 1.5 ¹		(B) 1.3 ¹ (C) 1.3 ¹ (D) 1.3 ¹ 1.3 ¹	(B) 1.2 ¹ (C) 1.3 ¹ (D) 1.4 ¹	(3) 1.2 ¹ (4) 1.4 ¹	(A) 1.7 ¹ (B) 1.7 ¹	(A) 1.7 ¹ (B) 1.7 ¹	(4) 1.5 ¹ (5) 1.7 ¹ (6) 1.7 ¹	(4) 1.3 (5) 1.3 (6) 1.3		1.0 ⁴	(2) 1.2 ¹ (3) 1.3 ¹ (4) 1.5 ¹	(PP ₁) 1.2 ¹ (PP ₂) 1.3 ¹ (PP ₃) 1.4 ¹	N/A
P	(9) 1.7	(P) ₁ 1.5	(5) ₁ 2.0	N/A	(4) ₁ 1.7	(P) ₁ 1.7	(P) ₁ 1.7	(7) ₁ 1.5		(E) ₁ 1.6	(E) ₁ 1.6	(5) ₁ 1.5	(C) ₁ 2.4		(7) ₁ 1.6 (8) 1.9	(7) 1.6			(5) ₁ 1.5	(PR) 1.6	N/A
1	(10) 1.8	(1) ₁ 1.8	(6) ₁ 2.1	N/A	(5) ₁ 1.9	(1) ₁ 2.0	(1) ₁ 2.0	(8) ₁ 1.6	(8) ₄ 1.5	(F) ₁ 1.8	(6) ₁ 1.8	(D) ₁ 1.7	(D) ₁ 2.6	(C) ₁ 1.9	2.2 (10) 2.2 ¹ 2.6	1.7 (10) 1.9	(C) ₄ 1.5	(C) ₄ 1.5	(6) ₁ 1.7	(1) ₁ 1.7	N/A
2 ₁	(11) 2.2	(2) ₁ 2.0	(7) 2.6	N/A	(6) 2.1	(2) ₁ 2.0	(2) ₁ 2.0	(9) 1.9	(9) 2.3	(C) 2.1	(C) 2.0	(7) 2.0	(E) 2.6	(D) 2.3	(11) 2.5 (12) 2.6	1.7 (12) 2.5	(D) ₄ 1.8 ⁴	(D) ₄ 2.0 ⁴	(7) 2.2 ¹	(21) 2.2 ¹	N/A
2 ₂	(12) 2.3	(2) ₂ 2.4 ¹	(8) 2.9 ¹	N/A	(7) 2.3 ¹	(2) ₂ 2.4 ¹	(2) ₂ 2.4 ¹	(10) 2.1 ¹	(10) 2.4 ⁴	(H) 2.3 ¹	(H) 2.3 ¹	(8) 2.4 ¹	(F) 2.6 ¹	(E) 2.8 ¹	(13) 2.8 ¹ (14) 2.9 ¹	2.7 (13) 2.8	(E) 2.2 ⁴ (F) 2.5 ⁴	(E) 2.5 ⁴	(8) 2.6 ¹	(2) ₂ 2.6 ¹	N/A

3 ₁	(13) 3.2	(3 ₁) 3.2 ¹	(9) 3.4 ¹	N/A	(8) 2.6 ¹	(3 ₁) 2.2 ¹	(3 ₁) 2.2 ¹	(11) 2.3 ¹	(11) 3.4 ⁴	(I) 3.0 ¹	(I) 2.8 ¹	(9) 2.9 ¹	(G) 2.4 ¹	(F) 3.2 ¹	(15) 3.2 ¹	(15) 3.0	(G) 3.0 ⁴	(F) 3.0 ⁴	(9) 3.2 ¹	(3 ₁) 3.2 ¹	N/A			
3 ₂	(14) 3.5	(3 ₂) 3.5 ¹	(10) 3.5 ¹	N/A	(9) 3.1 ¹	(3 ₂) 3.1 ¹	(3 ₂) 3.1 ¹	(12) 2.6 ¹	(12) 3.5 ⁴	(J) 3.2 ¹	(J) 3.4 ¹	(10) 3.2 ¹	(H) 3.4 ¹	(G) 3.7 ¹	(16) 3.3 ¹	(16) 3.3 ¹	(17) 3.4 ¹	(17) 3.3	(H) 3.0 ⁴	(G) 3.0 ⁴	(10) 3.6 ¹	(3 ₂) 3.3 ¹	N/A	
4	(15) 3.7	(4) 4.4 ⁴	(11) 3.8 ¹	N/A	(10S) 4.40 ²	(4) 4.4 ²	(4) 4.4 ²	(13) 4.9 ²	(13) 4.4 ⁴	(K) 4.8 ²	(K) 4.7 ²	(11) 4.0 ²	(I) 4.8 ⁴	(H) 4.8 ²	(19) 3.8	(19-24) From 4.0 To 5.3	(20) 3.9 ²	(21) 4.0 ²	(I) 3.2 ⁴	(H) 4.0 ⁴	(11) 4.9 ²	(4) 4.7 ²	N/A	
	(16) 4.0				(10L) 4.4 ²										(22) 4.2 ²	(23) 4.4 ²	(24) 4.7 ²							
5	(17) 5.2	(5) 5.0 ⁴	(12) 5.6 ²	N/A	(11S) 5.3 ²	(5) 4.9 ²	(5) 4.9 ²	(14) 5.3 ²	(14) 5.6 ⁴	(L) 5.5 ²	(L) 5.4 ²	(12) 5.0 ²	(J) 5.3 ⁴	(I) 5.3 ²	(25) 5.1	(25-30) From 4.9 To 5.9	(26) 5.1 ²	(27) 5.6 ²	(28) 5.1 ²	(J) 4.2 ⁴	(I) 5.0 ⁴	(12) 5.4 ²	(5) 5.2 ²	N/A
	(18) 5.4				(11L) 5.12										(29) 5.0 ²	(30) 5.8								

Reported Readability (Cont.)
BASAL READING SERIES

Traditional Designation	Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc.+ '76	Harper & Row Rdg. Bsc.+ '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SRA Basic Rdg. '76
6	(19) 5.5	(6) 6.4 ⁴	(13) 5.8 ²	N/A	(12S) 5.60 ²	(6) 5.5 ²	(6) 5.5 ²	(15) 5.8 ²	(15) 6.6 ⁴	(M) 6.0 ²	(M) 6.3 ²	(13) 6.0 ²	(K) 6.2 ⁴	(J) 6.1 ²	(31) 5.3 ² (32) 5.7 ²	(31-36) from 5.5 To 6.2	(K) 5.0 ⁴	(J) 6.0 ⁴	(13) 5.7 ²	(6) 5.4 ²	N/A
	(20) 5.5				(12L) 5.6 ²										(33) 5.9 ² (34) 6.3 ² (35) 6.70 ² (36) 6.80 ²						
7	(21) 6.3	(7) 6.9 ⁴	(14) 6.7 ⁴	N/A	(13) 6.3 ²	(7) 7.1 ⁴	(16) 6.2 ²	(16) 6.9 ⁴	(N) 7.6 ²	N/A					(37-42) From 6.5 To 6.8				(14) 6.1 ²	(7) 6.3 ²	N/A
8	(22) 7.3	(8) 7.6 ⁴	(15) 7.0 ⁴	N/A	(14) 6.5 ²	(8) 8.0 ⁴	(17) 6.7 ²	(17) 7.8 ⁴	(O) 8.2 ²	N/A					(43-48) From 6.7 To 7.2				(15) 6.5 ²	(8) 6.4 ²	N/A

¹ Spache formula

⁶ All of the above

² Dale-Chall Formula

³ Harris-Jacobson Formula

⁴ Fry Formula

⁵ Bormuth

Note: Allyn and Bacon also indicates the use of Harris-Jacobson, New Spache, and Dale-Chall. But levels not indicated.

N/A Not available

Note: Macmillan 1980 Edition used Harris-Jacobson, Spache and Bormuth Formulas for grades 1-8. Harris-Jacobson, Fry, Dale-Chall and Bormuth formulas were used in grades 4-8.

I. Readiness Skills

On the following four pages is a fairly comprehensive list of reading readiness skills which are presented in most basal reading programs. These skills are listed in categories and should not be interpreted as forming a hierarchy of readiness skills.

Note: Some publishers have a new series or edition pending and chose not to respond to our survey until those materials are completed.

Important Note: On the following pages "I" designates the level at which the skill is first introduced, and "M" denotes the level at which the skill is expected to be mastered. Some skills are continuously developing and can never be fully mastered.

25

Triple command	I	4(R)	R(PP)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	2(R)	A(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	8(R)	*(R)	A(R)	—	HK(R)	—
	M	10(1)	R(PP)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	23(4)	—	B(PP)	—	—	—
2. Repeats Sentences	I	4(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	—	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	—	HK(R)	—
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	2(R)	—	—	—	1(R)	—	G(3 ₂)	—	—	—
Tapping sequence	I	4(R)	—	HK(R)	—	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	—	RS(R)	RS(R)	P(R)	—	—	1(R)	1(R)	*(R)	—	—	HK(R)	—
	M	5(R)	—	—	—	K(R)	—	R(R)	—	—	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	—	—	—	—
Number sequence	I	4(R)	K-2(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	—	R(R)	HK(R)	1(R)	A(R)	RS(R)	P(R)	—	—	1(R)	*(R)	—	—	—	HK(R)	—
	M	10(1)	K-2(R)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	—	—	—	—
Story sequence	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	3(PP)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	B(PP)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	A(PP)	A(R)	—	HK(R)	—
	M	10(1)	PP3(PP)	—	5(P)	—	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	22(4)	—	G(3 ₂)	—	—	—
3. Matches words Similar beginnings	I	4(R)	R(PP)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	2(R)	2(R)	B(PP)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	2(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	*(R)
	M	12(2 ₂)	PP3(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	5(PP)	—	G(3 ₂)	—	—	B(PP)
Similar endings	I	6(PP)	R(PP)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	2(R)	2(R)	B(PP)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	2(R)	*(R)	A(R)	3(PP)	HK(R)	*(R)
	M	12(2 ₂)	PP3(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	4(PP)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	5(PP)	—	G(3 ₂)	—	—	B(PP)
Rhyming	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	2(PP)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	B(PP)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	A(PP)	A(R)	1(R)	HK(R)	*(R)
	M	12(2 ₂)	22(2 ₂)	—	2(PP)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	13(2 ₂)	—	G(3 ₂)	—	—	B(PP)
4. Identifies Common Sounds	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	A(R)	RS(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	—
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	G(1)	—	—	—	A(R)	—	—	—
C. Visual Discrimination/Memory																						
1. Recognizes differences in color	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	—	A(R)	1(R)	HK(R)	*(R)
	M	5(R)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	1(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	A(R)	—	—	*(R)
Shapes/objects	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	*(R)
	M	5(R)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	1(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	A(R)	—	—	*(R)
Size	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	PP(P)	*(R)
	M	5(R)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	1(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	A(R)	—	—	*(R)
2. Matches Shapes	I	1(R)	R(PP)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	—
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	A(R)	—	—	—
Pictures	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	—
	M	10(1)	R(PP)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	2(R)	—	—	—	1(R)	—	A(R)	—	—	—
Numbers	I	4(R)	K-2(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	—	A(R)	RS(R)	P(R)	—	—	1(R)	1(R)	*(R)	—	—	HK(R)	—
	M	10(1)	K-2(R)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	—	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	—	—	—	—
Letters	I	4(R)	K-2(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	A(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	*(R)
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	*(R)
Upper W/Lower Case	I	6(PP)	K-2(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	A(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	2(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	*(R)
	M	10(1)	R(PP)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
3. Recalls from memory Shapes	I	4(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	—
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	2(R)	—	A(R)	—	—	—
Designs	I	4(R)	—	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	RS(R)	—	P(R)	—	*(R)	—	1(R)	—	—	—	HK(R)	—
	M	10(1)	—	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Letters	I	6(PP)	K-2(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	A(R)	RS(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	2(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	*(R)
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
Words	I	6(PP)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	1(PP)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	B(PP)	A(R)	P(R)	—	*(R)	2(R)	2(R)	*(R)	B(PP)	1(R)	HK(R)	*(R)
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	6(2 ₁)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	J(6)	—	—	A(PP)

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc. + '76	Harper & Row Rdg. Bsc. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. '75	Macmillan Rdg. Ser. '80	Merrill Linquist Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SRA Basic Rdg. '76
Sequence pictures/objects	I	4(R)	K-1(R)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HRK(R)	1(R)	A(R)	RS(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	A(PP)	—	1(R)	HRK(R)	—
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	A(R)	—	A(PP)	—	—	3(R)	—	—	—	—	—
numbers	I	4(R)	K-2(R)	—	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HRK(R)	—	A(R)	—	P(R)	—	—	1(R)	1(R)	*(R)	—	—	HRK(R)	—
	M	10(1)	K-2(R)	—	K(R)	I(R)	—	R(R)	—	—	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	—	—	—	—
words	I	6(PP)	—	HRK(R)	1(R)	1(PP)	R(R)	R(R)	HRK(R)	1(R)	B(PP)	A(R)	P(R)	—	—	2(R)	2(R)	*(R)	B(PP)	1(R)	PR(P)	—
	M	10(1)	—	—	1(R)	6(2 ₁)	—	R(R)	—	2(R)	—	I(3 ₁)	2(R)	—	—	—	—	—	J(6)	—	—	—
random letters	I	6(PP)	R(PP)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	—	1(R)	B(PP)	G(2 ₁)	P(R)	—	*(R)	1(R)	4(PP)	*(R)	A(R)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	I(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	6(PP)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
alphabet	I	6(PP)	K-2(R)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	7(P)	1(R)	A(R)	F(1)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	2(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	G(2 ₁)	2(R)	—	A(PP)	—	4(PP)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
D. Visual Auditory Association																						
1. Matches spoken words with pictures	I	6(PP)	K-1(R)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HRK(R)	1(R)	RS(R)	—	—	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	B(PP)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	12(2 ₂)	R(PP)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	—	—	—	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
words with objects	I	6(PP)	K-1(R)	HRK(R)	1(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HRK(R)	1(R)	RS(R)	—	—	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	—	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	12(2 ₂)	B(PP)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	—	—	—	—	3(R)	—	—	—	—	A(PP)
sentences with pictures	I	6(PP)	K-1(R)	HRK(R)	1(R)	K(R)	—	R(R)	HRK(R)	1(R)	A(R)	RS(R)	—	A(PP)	*(R)	3(R)	1(R)	*(R)	B(PP)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	12(2 ₂)	R(PP)	—	1(R)	K(R)	—	PP(PP)	—	3(PP)	—	—	—	—	A(PP)	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
beginning sounds with letters	I	6(PP)	R(PP)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HRK(R)	2(R)	A(R)	A(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	3(R)	2(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HRK(R)	A(PP)
	M	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	K(R)	1(PP)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	E(2 ₂)	—	14(2 ₂)	—	G(3 ₂)	—	—	B(PP)
ending sounds with letters	I	6(PP)	R(PP)	HRK(R)	K(R)	K(R)	PP(PP)	PP(PP)	HRK(R)	2(R)	B(PP)	B(PP)	P(R)	A(PP)	*(R)	3(R)	2(R)	*(R)	A(R)	3(PP)	PP(PP)	A(PP)
	M	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	K(R)	1(PP)	—	PP(PP)	—	4(PP)	—	—	2(R)	—	E(2 ₂)	—	14(2 ₂)	—	G(3 ₂)	—	—	B(PP)
E. Conceptual Development																						
1. Recites Alphabet	I	6(PP)	K-1(R)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	7(P)	2(R)	A(R)	F(1)	P(R)	—	*(R)	1(R)	2(R)	*(R)	A(R)	1(R)	R(R)	*(R)
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	*(R)
2. Assigns number values	I	6(PP)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	2(R)	—	A(R)	—	P(R)	A(PP)	A(PP)	1(R)	1(R)	*(R)	—	—	HRK(R)	—
	M	12(2 ₂)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	—	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	—	—	—	—
3. Identifies likenesses	I	1(R)	K-1(R)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	A(R)	RS(R)	—	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	12(2 ₂)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	—	—	A(PP)	—	10(1)	—	A(R)	—	—	*(R)
differences	I	1(R)	K-1(R)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	12(2 ₂)	(R)(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	10(1)	—	A(R)	—	—	*(R)
4. Understands direction up/down etc.	I	1(R)	K-1(R)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HRK(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	5(R)	PP ₂ (PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	*(R)
left/right sequence	I	1(R)	R(PP)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HRK(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	*(R)
size (large/small etc.)	I	1(R)	K-1(R)	HRK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HRK(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HRK(R)	*(R)
	M	5(R)	K-2(R)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	1(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	A(R)	—	—	*(R)

sequence/order	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	RS(R)	RS(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	*(R)
	H	10(1)	PP3(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	*(R)
5. Associates written with oral language	I	6(PP)	R(PP)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	2(R)	1(R)	A(R)	A(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	-1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	A(PP)
	H	10(1)	R(PP)	—	1(R)	1(PP)	—	R(R)	—	1(R)	—	B(PP)	2(R)	—	A(PP)	—	—	—	J(6)	—	—	A(PP)
F. Visual-Motor Development																						
1. Traces shapes	I	1(R)	K-1(R)	HK(R)	1(R)	K(R)	R(R)	R(R)	HK(R)	1(R)	RS(R)	—	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	HK(R)	—
	H	10(1)	K-2(R)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	Pre-R	—	A(R)	—	—	—
numbers	I	1(R)	K-2(R)	—	1(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	—	—	—	P(R)	—	—	1(R)	1(R)	*(R)	—	—	—	—
	H	10(1)	K-2(R)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	—	—	—	2(R)	—	—	—	2(R)	—	—	—	—	—
letters	I	1(R)	K-2(R)	HK(R)	1(R)	K(R)	R(R)	R(R)	2(R)	2(R)	A(R)	RS(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	1(R)	R(R)	*(R)
	H	10(1)	I-2(R)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	2(R)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
words	I	1(R)	R(PP)	HK(R)	1(R)	1(PP)	R(R)	R(R)	2(R)	2(R)	B(PP)	—	P(R)	A(PP)	*(R)	2(R)	2(R)	A(PP)	B(PP)	1(R)	—	A(PP)
	H	10(1)	R(PP)	—	1(R)	1(PP)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	B(PP)
2. Copies Shapes	I	4(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	A(R)	A(R)	P(R)	—	*(R)	1(R)	1(R)	*(R)	A(R)	—	HK(R)	—
	H	10(1)	K-1(R)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	2(R)	—	A(R)	—	—	—
numbers	I	4(R)	K-2(R)	—	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	—	—	A(R)	P(R)	—	—	2(R)	2(R)	*(R)	—	—	—	—
	H	10(1)	K-2(R)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	—	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	—	—	—	—
letters	I	6(PP)	K-2(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	2(R)	2(R)	A(R)	A(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	1(R)	2(R)	*(R)	A(R)	1(R)	—	*(R)
	H	10(1)	K-2(R)	—	1(R)	K(R)	—	R(R)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	2(R)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
words	I	6(PP)	R(PP)	—	K(R)	1(PP)	—	PP(PP)	2(R)	2(R)	—	—	P(R)	—	*(R)	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	*(R)
	H	10(1)	R(PP)	—	1(R)	1(PP)	—	PP(PP)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	B(PP)
3. Draws from memory shapes	I	4(R)	R(PP)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	—	2(R)	A(R)	—	P(R)	—	*(R)	2(R)	2(R)	*(R)	—	—	HK(R)	—
	H	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	R(R)	—	6(PP)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	—	—	—	—
designs	I	4(R)	—	HK(R)	K(R)	K(R)	—	—	—	2(R)	A(R)	A(R)	P(R)	—	—	—	2(R)	—	—	—	—	—
	H	10(1)	—	—	K(R)	K(R)	—	—	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
numbers	I	6(PP)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	R(R)	PP(PP)	4(PP)	1(R)	—	—	P(R)	—	—	2(R)	2(R)	*(R)	—	—	—	—
	H	10(1)	R(PP)	—	K(R)	K(R)	—	PP(PP)	—	2(R)	—	—	2(R)	—	—	—	3(R)	—	—	—	—	—
letters	I	6(PP)	R(PP)	HK(R)	K(R)	K(R)	P(P)	PP(PP)	4(PP)	4(PP)	A(R)	A(R)	P(R)	A(PP)	*(R)	2(R)	2(R)	*(R)	A(R)	1(R)	—	*(R)
	H	10(1)	R(PP)	—	K(R)	1(PP)	—	PP(PP)	—	5(PP)	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	B(PP)	—	—	A(PP)
words	I	6(PP)	R(PP)	—	1(R)	K(R)	1(I)	PP(PP)	6(PP)	—	B(PP)	—	P(R)	—	*(R)	2(R)	3(R)	A(PP)	B(PP)	2(PP)	—	A(PP)
	H	10(1)	R(PP)	—	1(R)	1(PP)	—	PP(PP)	—	—	—	—	2(R)	—	A(PP)	—	3(R)	—	J(6)	—	—	C(P)

II. Word Attack Skills

On the following sixteen pages is a comprehensive list of those word attack skills commonly presented in basal reading programs. These skills are presented in categories and should not be interpreted as forming a hierarchy or sequence.

Note: Some publishers have a new series or edition pending and chose not to respond to our survey until those materials are completed.

Important Note: On the following pages "I" designates the level at which the skill is first introduced, and "M" denotes the level at which the skill is expected to be mastered. Some skills are continuously developing and can never be fully mastered.

A. Phonics

1. Initial Consonant "b"

[illegible]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rds. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Sec. + '76	Harper & Row Rdg. Sec. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SRA Basic Rdg. '76
"v"	I	—	—	—	—	—	—	—	6(P)	—	—	α(P)	—	—	—	—	2(R)	—	α(R)	—	—	—
	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6(P)	—	α(3 ₂)	—	—	—
"x"	I	12(2 ₂)	1(1)	5(P)	3(P)	5(1)	1(1)	1(1)	2(R)	2(R)	E(P)	α(P)	5(P)	α(P)	α(1)	7(P)	3(R)	B(P)	α(R)	5(P)	PP(P)	B(P)
	M	13(3 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	—	—	9(3 ₂)	—	1(1)	—	13(4)	—	α(P)	8(2 ₂)	—	α(1)	—	7(P)	—	α(3 ₂)	—	—	B(P)
"z"	I	7(P)	PP ₃ (P)	4(P)	5(P)	5(1)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	2(R)	7(P)	B(P)	—	10(3 ₂)	α(P)	α(1)	7(P)	2(R)	I(4)	α(R)	—	PP(P)	α(P)
	M	8(P)	1(1)	—	—	5(1)	—	2(2)	—	13(4)	—	P(1)	10(3 ₂)	—	α(1)	—	6(P)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
3. Initial Digraphs "sh"	I	9(P)	PP ₂ (P)	—	6(1)	3(P)	—	P(P)	—	5(P)	—	B(P)	6(1)	—	α(1)	—	7(P)	—	B(P)	—	—	D(1)
	M	10(1)	P(P)	—	6(1)	3(P)	—	P(P)	—	8(1)	—	—	10(3 ₂)	—	α(1)	—	8(P)	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"sh"	I	10(1)	PP ₂ (P)	—	7(2 ₁)	4(P)	—	P(P)	—	7(P)	—	E(P)	5(P)	—	α(1)	—	8(P)	—	B(P)	—	—	D(1)
	M	10(1)	1(1)	—	7(2 ₁)	4(P)	—	P(P)	—	8(1)	—	α(2 ₁)	5(P)	—	α(1)	—	9(1)	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"ch"	I	9(P)	1(1)	—	6(1)	3(P)	—	P(P)	α(P)	7(P)	—	—	5(P)	—	α(1)	—	9(1)	—	B(P)	—	—	D(1)
	M	10(1)	1(1)	—	6(1)	3(P)	—	P(P)	H(2 ₂)	8(1)	—	—	5(P)	—	α(1)	—	10(1)	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"ch"/k/	I	10(1)	—	10(1)	—	8(3 ₁)	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	15(6)	15(6)	α(R)	—	8(2 ₂)	D(1)	D(2 ₁)	—	9(1)	—	B(P)	10(3 ₂)	—	P(2 ₂)
	M	10(1)	—	—	—	8(3 ₁)	—	3(3)	—	16(7)	—	—	8(2 ₂)	—	D(2 ₁)	—	10(1)	—	α(3 ₂)	—	—	P(2 ₂)
"th" (voiced)	I	9(P)	PP ₃ (P)	5(R)	6(1)	3(P)	P(P)	P(P)	7(P)	7(P)	α(R)	B(P)	4(P)	α(P)	α(1)	—	6(P)	α(1)	B(P)	8(2 ₂)	PP(P)	D(1)
	M	9(P)	1(1)	—	6(1)	3(P)	—	P(P)	—	8(1)	—	D(P)	4(P)	—	α(1)	—	—	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"th" (unvoiced)	I	10(1)	PP ₁ (P)	5(R)	6(1)	3(P)	1(1)	1(1)	7(P)	7(P)	α(R)	B(P)	8(2 ₂)	α(P)	α(1)	8(P)	9(1)	α(1)	B(P)	5(P)	PP(P)	D(1)
	M	10(1)	P(P)	—	6(1)	3(P)	—	1(1)	—	10(2 ₁)	—	D(P)	9(3 ₁)	—	α(1)	—	10(1)	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"sh"	I	9(P)	PP ₂ (P)	5(R)	6(1)	3(P)	P(P)	P(P)	—	5(P)	α(R)	B(P)	6(1)	α(P)	α(1)	8(P)	7(P)	D(2 ₁)	B(P)	5(P)	PP(P)	D(1)
	M	10(1)	P(P)	—	6(1)	3(P)	—	P(P)	—	8(1)	—	D(P)	10(3 ₂)	—	α(1)	—	8(P)	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"gh"	I	16(4)	—	—	—	9(3 ₂)	5(5)	5(5)	—	—	—	E(P)	6(1)	—	—	—	14(2 ₂)	—	—	—	—	—
	M	16(4)	—	—	—	9(3 ₂)	—	5(5)	—	—	—	P(1)	6(1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"gu"	I	—	—	9(P)	—	9(3 ₂)	4(4)	3(3)	14(5)	14(5)	α(2 ₁)	—	9(3 ₂)	E(2 ₁)	—	—	9(1)	H(3 ₂)	—	—	—	—
	M	—	—	—	—	9(3 ₂)	—	3(3)	—	16(7)	—	—	9(3 ₁)	—	—	—	14(2 ₂)	—	—	—	—	—
"ph"	I	16(4)	2 ₂ (2 ₂)	10(1)	9(3 ₁)	7(2 ₂)	4(4)	4(4)	10(2 ₂)	12(3 ₂)	P(1)	α(2 ₁)	7(2 ₂)	D(1)	D(2 ₁)	16(3 ₁)	13(2 ₂)	I(4)	B(P)	9(3 ₁)	—	P(2 ₂)
	M	16(4)	2 ₂ (2 ₂)	—	9(3 ₁)	7(2 ₂)	—	—	—	12(3 ₂)	—	—	7(2 ₁)	—	D(2 ₁)	—	16(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	P(2 ₂)
4. Final Digraphs																						
"ch"	I	10(1)	1(1)	6(P)	6(1)	8(3 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	2(2)	7(P)	7(P)	α(R)	α(P)	5(P)	α(P)	α(1)	9(1)	9(1)	α(1)	B(P)	5(P)	PP(P)	D(1)
	M	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	—	6(1)	8(3 ₁)	—	2(2)	—	8(1)	—	H(2 ₂)	5(P)	—	α(1)	—	10(1)	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"gh"	I	12(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	—	—	7(2 ₂)	5(5)	5(5)	—	12(3 ₂)	—	E(P)	6(1)	D(1)	D(2 ₁)	—	13(3 ₂)	α(3 ₁)	B(P)	—	—	—
	M	12(2 ₂)	3 ₁ (3 ₁)	—	—	7(2 ₂)	—	5(5)	—	12(3 ₂)	—	—	6(1)	—	D(2 ₁)	—	19(4)	—	α(3 ₂)	—	—	—

"ph"	I	16(4)	—	10(1)	9(3)	7(2)	4(4)	4(4)	10(2)	12(3)	F(1)	—	7(2)	D(1)	D(2)	—	13(2)	I(4)	B(PP)	9(3)	—	F(2)
	M	16(4)	—	—	9(3)	7(2)	—	—	—	13(4)	—	—	7(2)	—	D(2)	—	14(2)	—	G(3)	—	—	F(2)
"sh"	I	10(1)	PP(PP)	5(R)	6(1)	8(3)	1(1)	1(1)	5(PP)	5(PP)	A(R)	B(PP)	6(1)	C(P)	C(1)	11(2)	10(1)	D(2)	B(PP)	5(P)	PP(PP)	D(1)
	M	10(1)	3(3)	—	6(1)	8(3)	—	1(1)	—	8(1)	—	H(2)	9(3)	—	C(1)	—	11(2)	—	C(3)	—	—	D(1)
"th"	I	10(1)	P(PP)	5(R)	6(1)	—	2(2)	2(2)	7(P)	7(P)	A(R)	C(PP)	4(PP)	C(P)	C(1)	11(2)	10(1)	B(PP)	B(PP)	5(P)	PP(PP)	D(1)
	M	10(1)	3(3)	—	6(1)	—	—	2(2)	—	8(1)	—	H(2)	9(3)	—	C(1)	—	12(2)	—	C(3)	—	—	D(1)
5. Initial Blends																						
"br"	I	9(P)	P(P)	6(1)	5(P)	4(P)	—	P(P)	7(P)	7(P)	—	E(1)	6(1)	B(PP)	B(PP)	8(P)	8(P)	E(2)	B(PP)	—	PP(PP)	C(P)
	M	9(P)	2(2)	—	5(P)	4(P)	—	P(P)	—	8(1)	—	H(2)	9(3)	—	B(PP)	—	9(1)	—	C(3)	—	—	C(P)
"bl"	I	9(P)	P(P)	6(1)	4(PP)	4(P)	PP(PP)	P(P)	7(P)	7(P)	F(1)	C(2)	6(1)	B(PP)	B(PP)	9(1)	9(1)	E(2)	B(PP)	6(1)	PP(PP)	C(P)
	M	9(P)	1(1)	—	4(PP)	4(P)	—	P(P)	—	8(1)	—	H(2)	9(3)	—	B(PP)	—	10(1)	—	C(3)	—	—	C(P)
"cl"	I	10(1)	1(1)	7(2)	5(P)	5(1)	PP(PP)	P(P)	7(P)	7(P)	B(PP)	F(1)	6(1)	B(PP)	B(PP)	9(1)	10(1)	E(2)	B(PP)	6(1)	PP(PP)	C(P)
	M	11(2)	1(1)	—	5(P)	5(1)	—	P(P)	—	8(1)	—	H(2)	8(2)	—	B(PP)	—	11(2)	—	C(3)	—	—	C(P)
"cr"	I	10(1)	1(1)	7(2)	4(PP)	5(1)	PP(PP)	P(P)	7(P)	7(P)	E(P)	F(1)	7(2)	A(PP)	A(PP)	8(P)	8(P)	E(2)	B(PP)	6(1)	PP(PP)	C(P)
	M	10(1)	2(2)	—	4(PP)	5(1)	—	P(P)	—	8(1)	—	H(2)	9(3)	—	A(PP)	—	9(1)	—	C(3)	—	—	C(P)
"dr"	I	9(P)	P(P)	7(2)	4(PP)	4(P)	1(1)	1(1)	7(P)	7(P)	F(1)	F(1)	7(2)	A(PP)	A(PP)	7(P)	7(P)	E(2)	B(PP)	6(1)	PP(PP)	C(P)
	M	9(P)	2(2)	—	4(PP)	—	—	1(1)	—	8(1)	—	H(2)	7(2)	—	A(PP)	—	8(P)	—	C(3)	—	—	C(P)
"fr"	I	10(1)	P(P)	5(P)	4(PP)	5(1)	1(1)	1(1)	7(P)	7(P)	C(PP)	B(PP)	7(2)	A(PP)	A(PP)	7(P)	7(P)	E(2)	B(PP)	6(1)	PP(PP)	C(P)
	M	10(1)	2(2)	—	4(PP)	—	—	1(1)	—	8(1)	—	H(2)	7(2)	—	A(PP)	—	8(P)	—	C(3)	—	—	C(P)
"fl"	I	9(P)	—	7(2)	—	—	1(1)	—	7(P)	—	C(PP)	—	—	B(PP)	B(PP)	7(P)	6(PP)	E(2)	—	6(1)	PP(PP)	—
	M	9(P)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	B(PP)	—	7(P)	—	—	—	—	—	—
"gl"	I	10(1)	1(1)	8(2)	5(P)	1(R)	—	2(2)	—	7(P)	—	C(2)	9(3)	B(PP)	B(PP)	—	9(1)	—	B(PP)	6(1)	—	C(P)
	M	10(1)	1(1)	—	5(P)	5(1)	—	2(2)	—	8(1)	—	H(2)	9(3)	—	B(PP)	—	10(1)	—	C(3)	—	—	C(P)
"gr"	I	9(P)	1(1)	5(P)	4(PP)	4(P)	P(P)	P(P)	7(P)	7(P)	D(PP)	E(P)	6(1)	A(PP)	A(PP)	8(P)	7(P)	F(2)	B(PP)	6(1)	PP(PP)	C(P)
	M	9(P)	2(2)	—	4(PP)	4(P)	—	P(P)	—	8(1)	—	H(2)	10(3)	—	A(PP)	—	8(P)	—	C(3)	—	—	C(P)
"pl"	I	9(P)	P(P)	6(1)	5(P)	4(P)	—	2(2)	7(P)	7(P)	—	D(PP)	7(2)	—	B(PP)	—	7(P)	—	B(PP)	6(1)	—	C(P)
	M	9(P)	1(1)	—	5(P)	4(P)	—	2(2)	—	8(1)	—	H(2)	7(2)	—	B(PP)	—	8(P)	—	C(3)	—	—	C(P)
"pr"	I	10(1)	1(1)	8(2)	4(PP)	6(2)	—	1(1)	—	7(P)	—	F(1)	7(2)	—	B(PP)	—	6(PP)	—	B(PP)	6(1)	—	C(P)
	M	10(1)	2(2)	—	4(PP)	—	—	1(1)	—	9(2)	—	H(2)	8(2)	—	B(PP)	—	7(P)	—	C(3)	—	—	C(P)

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rds. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Rec. + '76	Harper & Row Rdg. Rec. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SRA Basic Rdg. '76
"sc"	I	13(3 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	8(2 ₂)	6(1)	5(1)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	14(5)	8(1)	α(P)	E(P)	9(3 ₁)	—	B(P)	16(3 ₁)	10(1)	I(4)	B(P)	10(3 ₁)	—	α(P)
	M	13(3 ₁)	3 ₂ (3 ₂)	—	6(1)	—	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	H(22)	9(3 ₁)	—	B(P)	—	11(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"sk"	I	9(P)	1(1)	6(1)	5(P)	4(P)	—	1(1)	—	8(1)	—	H(2 ₂)	7(2 ₁)	—	B(P)	14(2 ₂)	10(1)	—	B(P)	6(1)	—	α(P)
	M	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	—	5(P)	4(P)	—	1(1)	—	9(2 ₁)	—	H(2 ₂)	9(3 ₁)	—	B(P)	—	11(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"sl"	I	10(1)	P(P)	7(2 ₁)	5(P)	4(P)	1(1)	1(1)	7(P)	7(P)	E(P)	H(2 ₂)	8(2 ₂)	B(P)	B(P)	10(1)	7(P)	E(2 ₂)	B(P)	6(1)	PP(P)	α(P)
	M	10(1)	1(1)	—	5(P)	5(1)	—	1(1)	—	8(1)	—	H(2 ₂)	8(2 ₂)	—	B(P)	—	8(P)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"sm"	I	10(1)	P(P)	6(1)	6(1)	5(1)	1(1)	1(1)	8(1)	8(1)	α(P)	F(1)	7(2 ₁)	B(P)	B(P)	11(2 ₁)	11(2 ₁)	F(2 ₁)	B(P)	6(1)	PP(P)	α(P)
	M	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	—	—	1(1)	—	9(3 ₁)	—	H(2 ₂)	7(2 ₁)	—	B(P)	—	12(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"sn"	I	10(1)	1(1)	6(1)	6(1)	—	—	2(2)	—	8(1)	—	α(2 ₁)	8(2 ₂)	—	A(P)	14(2 ₂)	9(1)	—	B(P)	6(1)	—	α(P)
	M	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	—	—	2(2)	—	11(3 ₁)	—	H(2 ₂)	11(4)	—	A(P)	—	15(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"sp"	I	10(1)	P(P)	8(2 ₂)	5(P)	5(1)	1(1)	1(1)	8(1)	8(1)	E(P)	α(2 ₁)	6(1)	A(P)	A(P)	11(2 ₁)	11(2 ₁)	E(2 ₂)	B(P)	5(P)	PP(P)	α(P)
	M	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	—	5(P)	—	—	1(1)	—	9(2 ₁)	—	H(2 ₂)	11(4)	—	A(P)	—	12(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"spr"	I	11(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	8(2 ₂)	7(2 ₁)	—	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	8(1)	8(1)	F(1)	6(1)	α(P)	B(P)	B(P)	17(3 ₁)	12(2 ₂)	F(2 ₂)	B(P)	7(2 ₁)	—	E(2 ₂)
	M	13(3 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	—	7(2 ₁)	—	—	2(2)	—	10(2 ₂)	—	1(3 ₁)	10(3 ₂)	—	B(P)	—	13(2 ₂)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"squ"	I	12(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	—	7(2 ₁)	8(3 ₁)	—	3(3)	—	8(1)	—	E(P)	10(3 ₁)	—	α(1)	16(3 ₁)	14(2 ₂)	—	B(P)	6(1)	—	E(2 ₁)
	M	13(3 ₁)	3 ₂ (3 ₂)	—	7(2 ₁)	8(3 ₁)	—	3(3)	—	10(2 ₂)	—	α(2 ₁)	11(4)	—	α(1)	—	15(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"st"	I	10(1)	P(P)	5(P)	5(P)	4(P)	P(P)	P(P)	8(1)	8(1)	B(P)	B(P)	6(1)	A(P)	A(P)	8(P)	8(P)	E(2 ₂)	B(P)	5(P)	PP(P)	α(P)
	M	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	—	5(P)	4(P)	—	P(P)	—	9(2 ₂)	—	H(2 ₂)	9(3 ₁)	—	A(P)	—	9(1)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"str"	I	12(2 ₂)	1(1)	—	7(2 ₁)	4(P)	—	2(2)	—	8(1)	—	α(2 ₁)	7(2 ₁)	—	B(P)	12(2 ₁)	10(1)	—	B(P)	6(1)	—	E(2 ₂)
	M	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	7(2 ₁)	5(1)	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	1(3 ₁)	9(3 ₁)	—	B(P)	—	12(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"su"	I	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	8(2 ₂)	6(1)	6(2 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	α(2 ₁)	α(P)	9(3 ₁)	α(P)	B(P)	15(3 ₁)	10(1)	E(2 ₂)	B(P)	6(1)	PP(P)	α(P)
	M	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	—	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	H(2 ₂)	10(3 ₂)	—	B(P)	—	11(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"th"	I	12(2 ₂)	1(1)	—	—	7(2 ₂)	—	2(2)	—	9(2 ₂)	—	α(2 ₁)	11(4)	—	α(P)	12(2 ₁)	9(1)	—	B(P)	6(1)	—	E(2 ₂)
	M	13(3 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	—	—	7(2 ₂)	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	1(3 ₁)	11(4)	—	α(P)	—	15(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"tr"	I	9(P)	P(P)	5(P)	4(P)	4(P)	1(1)	1(1)	7(P)	7(P)	B(P)	α(2 ₁)	6(1)	B(P)	A(P)	9(1)	8(P)	E(2 ₂)	B(P)	6(1)	PP(P)	α(P)
	M	9(P)	2 ₂ (2 ₂)	—	4(P)	5(1)	—	1(1)	—	8(1)	—	H(2 ₂)	6(1)	—	A(P)	—	9(1)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"tw"	I	14(3 ₂)	1(1)	—	6(1)	8(3 ₁)	3 ₁ (3 ₁)	3(3)	—	—	—	1(3 ₁)	9(3 ₁)	—	B(P)	15(3 ₁)	11(2 ₂)	—	B(P)	6(1)	—	α(P)
	M	14(3 ₂)	3 ₁ (3 ₁)	—	6(1)	—	—	3(3)	—	—	—	—	9(3 ₁)	—	B(P)	—	12(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
6. Final Blends																						
"ck"	I	9(P)	1(1)	7(2 ₁)	4(P)	3(P)	PP(P)	P(P)	2(R)	7(P)	α(P)	α(2 ₁)	6(1)	B(P)	B(P)	11(2 ₁)	6(P)	α(1)	B(P)	5(P)	PP(P)	α(P)
	M	9(P)	1(1)	—	4(P)	3(P)	—	P(P)	—	9(2 ₁)	—	—	9(3 ₁)	—	B(P)	—	8(P)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"ct"	I	—	2 ₂ (2 ₂)	—	—	—	—	2(2)	9(2 ₁)	9(2 ₂)	—	—	8(2 ₂)	—	A(P)	—	15(3 ₁)	—	B(P)	9(3 ₁)	—	α(P)
	M	—	—	—	—	—	—	—	—	9(2 ₁)	—	—	8(2 ₂)	—	A(P)	—	16(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)

"ft"	I	11(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	—	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	—	α(2 ₁)	11(4)	A(PP)	A(PP)	17(3 ₂)	11(2 ₁)	—	B(PP)	—	—	α(P)
	H	11(2 ₁)	3 ₁ (3 ₁)	—	6(1)	—	—	3(3)	—	9(2 ₁)	—	—	11(4)	—	A(PP)	—	12(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"gh"	I	12(2 ₂)	—	—	—	7(2 ₂)	—	5(5)	—	12(3 ₂)	—	—	—	F(1)	6(1)	D(1)	D(2 ₁)	—	12(2 ₁)	α(3 ₁)	—	—
	H	13(3 ₁)	—	—	—	7(2 ₂)	—	—	—	12(3 ₂)	—	—	—	—	6(1)	—	D(2 ₁)	—	16(3 ₁)	—	—	—
"ld"	I	10(1)	1(1)	7(2 ₁)	5(P)	5(1)	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	E(P)	—	5(P)	B(PP)	B(PP)	12(2 ₁)	19(4)	D(2 ₁)	B(PP)	6(1)	PR(P)	α(P)
	H	11(2 ₁)	1(1)	—	—	5(1)	—	3(3)	—	9(2 ₁)	—	—	10(2 ₂)	—	B(PP)	—	20(4)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"lf"	I	—	—	—	—	—	—	—	9(2 ₁)	9(2 ₁)	—	—	12(5)	—	B(PP)	—	19(4)	—	B(PP)	—	—	α(P)
	H	—	—	—	—	—	—	—	—	9(2 ₁)	—	—	12(5)	—	B(PP)	—	20(4)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"lk"	I	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	—	9(3 ₁)	—	—	3(3)	—	11(3 ₁)	—	E(P)	7(2 ₁)	—	B(PP)	—	11(2 ₁)	—	B(PP)	5(P)	PR(P)	α(P)
	H	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	—	9(3 ₁)	—	—	3(3)	—	11(3 ₁)	—	—	7(2 ₁)	—	B(PP)	—	20(4)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"ll"	I	8(PP)	—	—	5(P)	3(PP)	—	P(P)	—	7(P)	—	—	4(PP)	—	B(PP)	—	4(PP)	α(1)	B(PP)	5(P)	—	α(P)
	H	8(PP)	—	—	5(P)	3(PP)	—	P(P)	—	8(1)	—	—	5(P)	—	B(PP)	—	6(PP)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"lp"	I	—	—	—	—	—	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	B(PP)	3(PP)	—	B(PP)	—	12(2 ₁)	—	B(PP)	—	PR(P)	α(P)
	H	—	—	—	—	—	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	—	7(2 ₁)	—	B(PP)	—	13(2 ₂)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"lc"	I	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	8(2 ₂)	6(1)	—	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	α(2 ₁)	—	10(3 ₂)	B(PP)	B(PP)	17(3 ₂)	12(2 ₁)	D(2 ₁)	B(PP)	7(2 ₁)	—	α(P)
	H	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	—	—	—	9(2 ₁)	9(2 ₁)	—	—	11(4)	—	B(PP)	—	13(2 ₂)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"mp"	I	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	8(2 ₂)	6(1)	—	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	α(2 ₁)	B(PP)	6(1)	A(PP)	A(PP)	15(3 ₁)	11(2 ₁)	D(2 ₁)	B(PP)	5(P)	1(1)	α(P)
	H	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	—	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	α(PP)	11(4)	—	A(PP)	—	12(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"nd"	I	—	1(1)	6(1)	5(P)	5(1)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	α(2 ₁)	—	6(1)	A(PP)	A(PP)	9(1)	10(1)	D(2 ₁)	B(PP)	5(P)	PR(P)	α(P)
	H	—	2 ₁ (2 ₁)	—	5(P)	5(1)	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	—	11(4)	—	A(PP)	—	16(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"ng"	I	11(2 ₁)	—	6(1)	5(P)	5(1)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	7(P)	7(P)	α(PP)	—	5(P)	α(P)	α(1)	9(1)	10(1)	D(2 ₁)	B(PP)	5(P)	—	D(1)
	H	11(2 ₁)	—	—	5(P)	5(1)	—	2(2)	—	8(1)	—	—	13(6)	—	α(1)	—	12(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"rk"	I	14(3 ₂)	1(1)	6(1)	5(P)	5(1)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	E(P)	D(PP)	6(1)	B(PP)	B(PP)	9(1)	10(1)	D(2 ₁)	B(PP)	5(P)	PR(P)	D(1)
	H	14(3 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	5(P)	5(1)	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	E(P)	11(4)	—	B(PP)	—	16(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	D(1)
"nt"	I	12(2 ₂)	1(1)	6(1)	6(1)	5(1)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	α(PP)	D(PP)	6(1)	A(PP)	A(PP)	12(2 ₁)	12(2 ₁)	D(2 ₁)	B(PP)	5(P)	PR(P)	α(P)
	H	14(3 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	5(1)	—	2(2)	—	10(2 ₂)	—	E(P)	11(4)	—	A(PP)	—	13(2 ₂)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"pk"	I	14(3 ₂)	—	8(2 ₂)	6(1)	—	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	—	—	—	—	9(3 ₁)	—	A(PP)	—	12(2 ₁)	—	B(PP)	9(3 ₁)	—	α(P)
	H	14(3 ₂)	—	—	6(1)	—	—	3(3)	—	—	—	—	9(3 ₁)	—	A(PP)	—	13(2 ₂)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"sk"	I	—	2 ₁ (2 ₁)	7(2 ₁)	5(P)	—	—	1(1)	—	9(2 ₁)	—	E(P)	6(1)	B(PP)	B(PP)	—	10(1)	D(2 ₁)	B(PP)	5(P)	—	α(P)
	H	—	3 ₁ (3 ₁)	—	5(P)	—	—	1(1)	—	9(2 ₁)	—	—	11(4)	—	B(PP)	—	16(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)
"sg"	I	8(PP)	1(1)	—	5(P)	3(PP)	—	P(P)	—	7(P)	—	—	7(2 ₁)	—	A(PP)	16(3 ₁)	5(PP)	α(1)	B(PP)	5(P)	—	α(P)
	H	8(PP)	3 ₂ (3 ₂)	—	5(P)	3(PP)	—	—	—	7(P)	—	—	8(2 ₂)	—	A(PP)	—	8(P)	—	α(3 ₂)	—	—	α(P)

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc. + '76	Harper & Row Rdg. Bsc. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SEA Basic Rdg. '76
"at"	I	10(1)	1(1)	5(P)	5(P)	5(1)	1(1)	1(1)	8(1)	9(2)	B(P)	B(P)	6(1)	A(P)	A(P)	9(1)	9(1)	12(2)	B(P)	5(P)	FR(P)	C(P)
	M	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	—	5(P)	5(1)	1(1)	1(1)	—	10(2 ₁)	—	C(P)	11(4)	—	A(P)	—	16(3 ₁)	—	C(3 ₂)	—	—	C(P)
"ch"	I	12(2 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	8(2 ₂)	—	—	3(3)	—	13(4)	—	—	5(P)	C(P)	C(1)	—	11(2 ₁)	—	B(P)	9(3 ₁)	—	D(1)
	M	12(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	—	8(2 ₂)	—	—	3(3)	—	15(6)	—	—	7(2 ₁)	—	C(1)	—	12(2 ₁)	—	C(3 ₂)	—	—	D(1)
7. Short Vowels																						
"a"	I	6(P)	FP ₃ (P)	2(P)	1(R)	4(P)	FP(P)	FP(P)	2(R)	2(P)	E(P)	E(P)	5(P)	A(P)	A(P)	4(P)	2(R)	A(P)	B(P)	2(P)	FR(P)	A(P)
	M	8(P)	1(1)	—	2(P)	4(P)	—	FP(P)	—	5(P)	—	I(3 ₁)	12(5)	—	A(P)	—	5(P)	—	C(3 ₂)	—	—	C(P)
"e"	I	8(P)	FP ₃ (P)	2(P)	1(R)	5(1)	P(P)	P(P)	2(R)	2(R)	E(P)	E(P)	6(1)	A(P)	A(P)	7(P)	2(R)	C(1)	B(P)	3(P)	FR(P)	B(P)
	M	9(P)	FP ₃ (P)	—	2(P)	5(1)	—	P(P)	—	5(P)	—	I(3 ₁)	12(5)	—	A(P)	—	6(P)	—	C(3 ₂)	—	—	C(P)
"i"	I	7(P)	FP ₃ (P)	2(P)	1(R)	4(P)	FP(P)	FP(P)	2(R)	2(R)	E(P)	E(P)	5(P)	A(P)	A(P)	5(P)	2(R)	B(P)	B(P)	5(P)	FR(P)	A(P)
	M	8(P)	1(1)	—	2(P)	4(P)	—	FP(P)	—	5(P)	—	I(3 ₁)	12(5)	—	A(P)	—	7(P)	—	C(3 ₂)	—	—	C(P)
"o"	I	8(P)	FP ₃ (P)	2(P)	1(R)	5(1)	P(P)	P(P)	2(R)	2(R)	E(P)	E(P)	6(1)	A(P)	A(P)	6(P)	2(R)	C(1)	B(P)	4(P)	FR(P)	B(P)
	M	8(P)	1(1)	—	4(P)	5(1)	—	P(P)	—	7(P)	—	I(3 ₁)	9(3 ₁)	—	A(P)	—	7(P)	—	C(3 ₂)	—	—	C(P)
"u"	I	9(P)	P(P)	2(P)	1(R)	4(P)	P(P)	P(P)	2(R)	2(R)	E(P)	P(P)	6(1)	A(P)	A(P)	7(P)	2(R)	E(P)	B(P)	5(P)	FR(P)	B(P)
	M	9(P)	1(1)	—	5(P)	4(P)	—	P(P)	—	7(P)	—	I(3 ₁)	12(5)	—	A(P)	—	6(P)	—	C(3 ₂)	—	—	C(P)
8. Long Vowels																						
"a"	I	6(P)	P(P)	5(P)	3(P)	5(1)	1(1)	1(1)	4(P)	4(P)	E(P)	E(P)	6(1)	B(P)	B(P)	9(P)	7(P)	P(2 ₂)	A(R)	5(P)	FR(P)	E(2 ₂)
	M	8(P)	3 ₁ (3 ₁)	—	3(P)	5(1)	—	1(1)	—	7(P)	—	I(3 ₁)	12(5)	—	B(P)	—	8(P)	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"e"	I	8(P)	1(1)	4(P)	3(P)	6(2 ₁)	1(1)	1(1)	5(P)	5(P)	E(P)	E(P)	6(1)	B(P)	B(P)	9(1)	11(2 ₁)	P(2 ₂)	A(R)	6(1)	FR(P)	E(2 ₂)
	M	9(P)	3 ₂ (3 ₂)	—	3(P)	6(2 ₁)	—	1(1)	—	7(P)	—	I(3 ₁)	12(5)	—	B(P)	—	16(3 ₁)	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"i"	I	7(P)	1(1)	3(P)	7(2 ₁)	5(1)	1(1)	1(1)	3(P)	3(P)	E(P)	E(P)	6(1)	B(P)	B(P)	8(P)	12(2 ₁)	P(2 ₂)	A(R)	6(1)	FR(P)	E(2 ₂)
	M	8(P)	3 ₁ (3 ₁)	—	7(2 ₁)	5(1)	—	1(1)	—	7(P)	—	I(3 ₁)	10(3 ₂)	—	B(P)	—	13(2 ₁)	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"o"	I	8(P)	1(1)	6(P)	5(P)	5(1)	1(1)	1(1)	6(P)	6(P)	E(P)	E(P)	6(1)	B(P)	B(P)	11(2 ₁)	9(1)	P(2 ₂)	A(R)	6(1)	FR(P)	E(2 ₂)
	M	8(P)	3 ₁ (3 ₁)	—	5(P)	5(1)	—	1(1)	—	7(P)	—	I(3 ₁)	12(5)	—	B(P)	—	8(P)	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"u"	I	9(P)	1(1)	9(3 ₁)	5(P)	6(2 ₁)	1(1)	1(1)	7(P)	7(P)	E(P)	D(P)	7(2 ₁)	B(P)	C(1)	8(P)	10(1)	P(2 ₂)	A(R)	6(1)	FR(P)	E(2 ₂)
	M	9(P)	1(1)	—	5(P)	6(2 ₁)	—	1(1)	—	12(3 ₂)	—	I(3 ₁)	7(2 ₁)	—	C(1)	—	9(1)	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
9. Reg. Vowel Combinations																						
"ai"	I	10(1)	1(1)	7(2 ₁)	4(P)	6(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	2(2)	7(P)	7(P)	D(P)	E(P)	8(2 ₁)	B(P)	B(P)	9(1)	10(1)	P(2 ₂)	B(P)	5(P)	2 ₂ (2 ₂)	E(2 ₂)
	M	10(1)	3 ₁ (3 ₁)	—	4(P)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	10(2 ₂)	—	I(3 ₁)	10(3 ₂)	—	B(P)	—	9(1)	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"ay"	I	10(1)	1(1)	5(P)	4(P)	6(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	2(2)	7(P)	7(P)	C(P)	E(P)	8(2 ₁)	C(P)	C(1)	10(1)	11(2 ₁)	D(2 ₁)	B(P)	5(P)	2 ₂ (2 ₂)	E(2 ₁)
	M	10(1)	3 ₂ (3 ₂)	—	4(P)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	H(2 ₂)	8(2 ₂)	—	C(1)	—	12(2 ₁)	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)

"ee"	I	9(P)	1(1)	4(P)	4(P)	6(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	2(2)	7(P)	13(4)	α(2 ₁)	α(2 ₁)	7(2 ₁)	B(P)	B(P)	9(1)	9(1)	F(2 ₂)	B(P)	6(1)	1(1)	E(2 ₁)
	M	9(P)	3 ₂ (3 ₂)	—	4(P)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	13(4)	—	I(3 ₁)	10(3 ₂)	—	B(P)	—	10(1)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"oe"	I	8(P)	1(1)	4(P)	3(P)	6(2 ₁)	1(1)	1(1)	7(P)	7(P)	E(P)	F(1)	6(1)	B(P)	B(P)	9(1)	8(P)	F(2 ₂)	B(P)	6(1)	1(1)	E(2 ₁)
	M	9(P)	3 ₂ (3 ₂)	—	3(P)	6(2 ₁)	—	1(1)	—	9(2 ₁)	—	I(3 ₁)	12(5)	—	B(P)	—	9(1)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"ou"	I	11(2 ₁)	1(1)	7(21)	6(1)	6(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	2(2)	7(P)	7(P)	E(P)	F(1)	8(2 ₁)	B(P)	B(P)	10(1)	9(1)	α(3 ₁)	B(P)	6(1)	2 ₂ (2 ₂)	E(2 ₁)
	M	11(2 ₁)	3 ₁ (3 ₁)	—	6(1)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	I(3 ₁)	10(3 ₂)	—	B(P)	—	10(1)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"ue"	I	15(4)	2 ₁ (2 ₁)	—	—	—	—	3(3)	—	13(4)	—	—	6(1)	B(P)	B(P)	15(3 ₁)	13(2 ₂)	—	B(P)	—	2 ₂ (2 ₂)	E(2 ₁)
	M	16(4)	3 ₂ (3 ₂)	—	—	—	—	3(3)	—	13(4)	—	—	13(6)	—	B(P)	—	14(2 ₂)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"ui"	I	—	2 ₁ (2 ₁)	—	—	7(2 ₂)	—	4(4)	—	13(4)	—	—	6(1)	—	α(1)	—	16(3 ₁)	H(3 ₂)	B(P)	8(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	E(2 ₁)
	M	—	2 ₂ (2 ₂)	—	—	7(2 ₂)	—	4(4)	—	13(4)	—	—	9(3 ₁)	—	α(1)	—	21(4)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"ai"	I	15(4)	—	—	—	8(3 ₁)	—	4(4)	—	13(4)	—	—	9(3 ₁)	—	α(1)	—	14(2 ₂)	—	—	6(1)	—	E(2 ₁)
	M	15(4)	—	—	—	9(3 ₂)	—	4(4)	—	13(4)	—	—	10(3 ₂)	—	α(1)	—	15(3 ₁)	—	—	—	—	E(2 ₁)
10. Irreg. Vowel Combinations "au"	I	11(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	9(3 ₁)	7(2 ₁)	7(2 ₂)	4(4)	4(4)	13(4)	12(3 ₁)	α(2 ₁)	—	9(3 ₁)	D(1)	α(2 ₁)	14(2 ₂)	13(2 ₂)	H(3 ₂)	B(P)	8(2 ₂)	7(7)	E(2 ₁)
	M	11(2 ₁)	3 ₂ (3 ₂)	—	7(2 ₁)	7(2 ₂)	—	4(4)	—	14(5)	—	—	9(3 ₁)	—	D(2 ₁)	—	31(6)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"au"	I	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	6(1)	6(1)	7(2 ₂)	4(4)	3(3)	10(2 ₂)	10(2 ₂)	α(P)	H(2 ₂)	8(2 ₂)	B(P)	B(P)	14(2 ₂)	13(2 ₂)	α(3 ₁)	B(P)	7(2 ₁)	—	E(2 ₁)
	M	10(1)	3 ₂ (3 ₂)	—	6(1)	7(2 ₂)	—	3(3)	—	12(3 ₂)	—	—	10(3 ₂)	—	B(P)	—	31(6)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"ou"	I	9(P)	2 ₁ (2 ₁)	8(2 ₂)	6(1)	6(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	3(3)	13(4)	7(P)	α(2 ₁)	F(1)	7(2 ₁)	D(1)	E(2 ₂)	16(3 ₁)	15(3 ₁)	F(2 ₂)	B(P)	8(2 ₂)	—	E(2 ₁)
	M	9(P)	2 ₂ (2 ₂)	—	6(1)	6(2 ₁)	—	3(3)	—	10(2 ₂)	—	I(3 ₁)	9(3 ₁)	—	E(2 ₂)	—	21(4)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"ei"	I	14(3 ₁)	—	9(3 ₁)	8(2 ₂)	—	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	14(5)	14(5)	I(3 ₁)	F(1)	10(3 ₁)	D(1)	E(2 ₂)	15(3 ₁)	15(3 ₁)	α(3 ₁)	α(3 ₂)	8(2 ₂)	3 ₁ (3 ₁)	E(2 ₁)
	M	14(3 ₂)	—	8(2 ₂)	—	—	—	3(3)	—	15(6)	—	—	10(3 ₂)	—	E(2 ₂)	—	21(4)	—	α(3 ₂)	—	—	F(2 ₂)
"ou"	I	13(3 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	8(2 ₂)	7(2 ₁)	7(2 ₂)	3 ₁ (3 ₁)	2(2)	11(P)	11(3 ₁)	α(P)	H(2 ₂)	7(2 ₁)	D(1)	D(2 ₁)	14(2 ₂)	13(2 ₂)	α(3 ₁)	B(P)	8(2 ₂)	—	E(2 ₁)
	M	14(3 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	—	7(2 ₁)	7(2 ₂)	—	2(2)	—	11(3 ₁)	—	—	10(3 ₂)	—	D(2 ₁)	—	21(4)	—	α(3 ₂)	—	—	F(2 ₂)
"ie"	I	11(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	8(2 ₂)	8(2 ₂)	8(3 ₁)	3 ₁ (3 ₁)	3(3)	14(5)	14(5)	α(2 ₁)	—	9(3 ₁)	B(P)	E(2 ₁)	10(1)	15(3 ₁)	H(3 ₂)	B(P)	8(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	E(2 ₁)
	M	11(2 ₁)	3 ₂ (3 ₂)	—	8(2 ₂)	9(3 ₂)	—	3(3)	—	14(5)	—	—	10(3 ₂)	—	E(2 ₁)	—	27(5)	—	α(3 ₂)	—	—	F(2 ₂)
"oo"	I	11(2 ₁)	1(1)	6(1)	7(2 ₁)	7(2 ₂)	—	2(2)	—	10(2 ₂)	—	α(P)	8(2 ₂)	—	α(1)	11(2 ₁)	13(2 ₂)	—	B(P)	6(1)	3 ₁ (3 ₁)	F(2 ₂)
	M	12(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	—	7(2 ₁)	7(2 ₂)	—	2(2)	—	11(3 ₁)	—	H(2 ₂)	8(2 ₂)	—	α(1)	—	14(2 ₂)	—	α(3 ₂)	—	—	F(2 ₂)
"ou"	I	—	—	7(2 ₁)	—	6(2 ₂)	4(4)	—	10(2 ₂)	—	H(2 ₂)	—	—	α(P)	—	17(3 ₂)	—	α(3 ₁)	—	7(2 ₁)	7(7)	—
	M	—	—	—	—	6(2 ₁)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"ou" cow	I	14(3 ₁)	1(1)	—	5(P)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	—	—	α(2 ₁)	7(2 ₁)	—	B(P)	—	10(1)	—	B(P)	—	—	E(2 ₁)
	M	14(3 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—	5(P)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	—	—	I(3 ₁)	7(2 ₁)	—	B(P)	—	11(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"ou" row	I	11(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	7(P)	—	α(2 ₁)	6(1)	—	α(1)	—	13(2 ₂)	—	B(P)	—	—	E(2 ₁)
	M	11(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	—	6(1)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	10(2 ₂)	—	H(3 ₂)	12(5)	—	α(1)	—	14(2 ₂)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
11. Diphthongs "oy"	I	9(P)	3 ₂ (3 ₂)	9(3 ₁)	7(2 ₁)	6(2 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	12(2 ₂)	8(1)	D(P)	—	10(3 ₁)	D(1)	D(2 ₁)	13(2 ₂)	13(2 ₂)	H(3 ₂)	B(P)	8(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	E(2 ₁)
	M	9(P)	3 ₂ (3 ₂)	—	7(2 ₁)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	12(3 ₂)	—	—	11(4)	—	D(2 ₁)	—	15(3 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"oi"	I	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	9(3 ₁)	7(2 ₁)	6(2 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	13(4)	8(1)	D(P)	—	10(3 ₁)	D(1)	D(2 ₁)	12(2 ₁)	10(1)	H(3 ₂)	B(P)	8(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	F(2 ₂)
	M	10(1)	3 ₂ (3 ₂)	—	7(2 ₁)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	12(3 ₂)	—	—	11(4)	—	D(2 ₁)	—	11(2 ₁)	—	α(3 ₂)	—	—	F(2 ₂)

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '76	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rds. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc. + '76	Harper & Row Rdg. Bsc. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SRA Basic Rdg. '76
12. Mumbled Diphthongs	"ai"	I 10(1) H 11(2)	2 ₁ (2) 3 ₂ (3)	6(1) —	8(2) 8(2)	6(2) 6(2)	2 ₂ (2) —	2(2) 2(2)	8(1) —	8(1) 9(2)	α(2) —	α(2) H(3)	6(1) 9(3)	α(P) —	α(1) α(1)	12(2) —	12(2) 14(2)	α(2) —	α(P) α(3)	8(2) —	1(1) —	α(2) α(2)
	"er"	I 12(2) H 13(3)	2 ₁ (2) 3 ₂ (3)	7(2) —	9(3) 9(3)	7(2) 7(2)	2 ₂ (2) —	2(2) 2(2)	8(1) —	8(1) 10(2)	H(2) —	α(2) H(2)	6(1) 12(5)	α(P) —	α(1) α(1)	12(2) —	12(2) 14(2)	α(P) —	α(P) α(3)	8(2) —	1(1) —	α(2) α(2)
	"ir"	I 12(2) H 13(3)	2 ₁ (2) 3 ₂ (3)	7(2) —	9(3) 9(3)	7(2) 7(2)	4(4) —	3(3) 3(3)	8(1) —	8(1) 10(2)	H(2) —	α(2) H(3)	8(2) 12(3)	α(P) —	α(1) α(1)	12(2) —	12(2) 14(2)	α(3) —	α(P) α(3)	8(2) —	1(1) —	α(2) α(2)
	"or"	I 12(2) H 13(3)	2 ₁ (2) 3 ₂ (3)	7(2) —	9(3) 9(3)	7(2) 7(2)	3 ₁ (3) —	3(3) 3(3)	10(2) —	10(2) 10(2)	α(2) —	α(2) H(3)	8(2) 9(3)	α(P) —	α(1) α(1)	12(2) —	13(2) 20(4)	H(3) —	α(P) α(3)	8(2) —	1(1) —	α(2) α(2)
	"ur"	I 12(2) H 15(4)	2 ₁ (2) 3 ₂ (3)	7(2) —	9(3) 9(3)	7(2) 7(2)	3 ₂ (3) —	3(3) 3(3)	8(1) —	8(1) 10(2)	H(2) —	α(2) H(3)	6(1) 6(1)	α(P) —	α(1) α(1)	12(2) —	12(2) 14(2)	α(2) —	α(P) α(3)	8(2) —	1(1) —	α(2) α(2)
13. Phonic Parts	"augh"	I — H —	— —	— —	7(2) 7(2)	7(2) 7(2)	— —	5(5) 5(5)	13(4) —	13(4) 13(4)	— —	— —	9(3) 9(3)	— —	α(2) α(2)	— —	16(3) 17(3)	— —	α(P) α(3)	9(3) —	— —	α(2) α(2)
	"ear"	I 12(2) H 13(3)	2 ₁ (2) 3 ₂ (3)	7(2) —	— —	7(2) 7(2)	3 ₂ (3) —	3(3) 3(3)	13(4) —	10(2) 11(3)	α(2) —	α(1) —	6(1) 7(2)	α(1) —	α(2) α(2)	14(2) —	16(3) 20(4)	α(2) —	α(P) α(3)	8(2) —	— —	α(2) α(2)
	"eigh"	I 12(2) H 12(2)	2 ₁ (2) 2 ₂ (2)	— —	8(2) —	8(3) 8(3)	— —	4(4) 4(4)	5(P) —	13(4) 15(6)	— —	— —	10(3) 10(3)	— —	α(2) α(2)	16(3) —	12(2) 16(3)	α(3) —	— —	9(3) —	— —	α(2) α(2)
	"igh"	I 12(2) H 12(2)	2 ₁ (2) 2 ₂ (2)	8(2) —	7(2) 7(2)	6(2) 6(2)	3 ₁ (3) —	3(3) 3(3)	10(2) —	10(2) 12(3)	α(P) —	α(2) —	6(1) 7(2)	α(1) —	α(2) α(2)	13(2) —	10(1) 27(5)	α(4) —	α(P) α(3)	7(2) —	3 ₁ (3) —	α(2) α(2)
	"ight"	I 11(2) H 11(2)	1(1) 1(1)	— —	— —	— —	— —	3(3) 3(3)	10(2) —	10(2) 12(3)	α(P) —	α(P) —	6(1) 7(2)	α(1) —	α(2) α(2)	13(2) —	13(2) —	α(3) —	α(P) α(3)	7(2) —	3 ₁ (3) —	α(2) α(2)
	"kn"	I 11(2) H 16(4)	2 ₁ (2) 3 ₁ (3)	7(2) —	8(2) 8(2)	7(2) 7(2)	1(1) —	1(1) 1(1)	7(P) —	11(3) 11(3)	H(2) —	α(P) H(2)	7(2) 7(2)	α(1) —	α(2) α(2)	13(2) —	13(2) 17(3)	α(3) —	α(P) α(3)	6(1) —	— —	α(2) α(2)
	"mb"	I 12(2) H 13(3)	2 ₁ (2) 3 ₂ (3)	7(2) —	9(3) 9(3)	8(3) 8(3)	4(4) —	4(4) 4(4)	11(3) —	— —	I(3) —	α(P) —	8(2) 8(2)	α(1) —	α(2) α(2)	— —	15(3) 17(3)	α(3) —	α(P) α(3)	6(1) —	— —	α(2) α(2)
	"ough"	I 15(4) H 15(4)	— —	— —	10(3) 10(3)	7(2) 7(2)	— —	3(3) 4(4)	13(4) —	12(3) 14(5)	— —	α(P) H(2)	13(6) 13(6)	α(1) —	α(2) α(2)	— —	16(3) 17(3)	— —	— —	8(2) —	— —	α(2) α(2)
	"sch"	I — H —	— —	— —	— —	9(3) 9(3)	4(4) —	4(4) 5(5)	8(1) —	— —	α(P) —	α(P) α(P)	6(1) 6(1)	α(1) —	α(2) α(2)	16(3) —	13(2) 14(2)	α(2) —	α(P) α(3)	10(3) —	— —	α(2) α(2)
	"tion"	I 16(4) H 16(4)	3 ₁ (3) 5(5)	— —	10(3) 10(3)	8(3) 8(3)	— —	3(3) 3(3)	— —	13(4) 16(7)	— —	— —	11(4) 13(6)	α(P) —	α(1) α(1)	— —	29(5) 42(7)	— —	α(P) α(3)	— —	— —	α(2) α(2)
	"w"	I 11(2) H 12(2)	2 ₁ (2) 3 ₁ (3)	9(3) —	8(2) 8(2)	5(1) 5(1)	1(1) —	1(1) 1(1)	9(2) —	9(2) 14(5)	H(2) —	α(1) H(2)	7(2) 7(2)	α(1) —	α(2) α(2)	13(2) —	13(2) 17(3)	α(3) —	α(P) α(3)	6(1) —	— —	α(2) α(2)

14. Other "achse"	I	12(2 ₂)	2 ₂ (2 ₁)	8(2 ₂)	10(3 ₂)	7(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	2(R)	2(R)	I(3 ₁)	J(3 ₂)	8(2 ₂)	C(P)	—	18(3 ₂)	—	C(1)	B(P)	8(2 ₂)	7(7)	P(2 ₂)
	H	16(4)	3 ₂ (3 ₂)	—	10(3 ₂)	7(2 ₂)	—	2(2)	—	7(P)	—	—	8(2 ₂)	—	—	—	—	—	C(3 ₂)	—	—	P(2 ₂)
"y" as a vowel	I	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	7(2 ₁)	6(1)	6(2 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	7(P)	7(P)	C(P)	E(P)	P(R)	C(P)	C(1)	9(1)	11(2 ₁)	B(P)	B(P)	6(1)	2 ₁ (2 ₁)	D(1)
	H	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	—	6(1)	6(2 ₁)	—	2(2)	—	9(2 ₁)	—	—	6(1)	—	C(1)	—	16(3 ₁)	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)
rhyming words	I	6(P)	K-1(R)	BK(R)	2(P)	1(P)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	B(P)	—	6(1)	A(P)	A(P)	1(R)	1(R)	A(P)	A(R)	1(R)	BK(R)	A(P)
	H	8(P)	K-2(R)	—	—	2(P)	—	—	—	2(R)	—	—	12(5)	—	A(P)	—	—	—	C(3 ₂)	—	—	B(P)
B. Context pictures	I	1(R)	P(P)	BK(R)	1(R)	K(R)	R(R)	R(R)	3(P)	1(R)	A(R)	—	1(R)	A(P)	A(P)	—	1(R)	A(P)	B(P)	2(P)	R(R)	A(P)
	H	5(R)	P(P)	—	1(R)	K(R)	—	—	3(P)	—	—	—	13(6)	—	A(P)	—	—	—	B(P)	—	—	—
titles	I	6(P)	—	5(P)	6(1)	1(P)	R(R)	R(R)	3(P)	3(P)	B(P)	—	1(R)	A(P)	A(P)	—	4(P)	P(2 ₂)	B(P)	—	1(1)	A(P)
	H	6(P)	—	—	—	—	—	—	—	7(P)	—	—	15(8)	—	A(P)	—	14(2 ₂)	—	J(6)	—	—	—
syntax	I	6(P)	PP1(P)	4(P)	7(2 ₁)	1(P)	PP(P)	PP(P)	7(P)	7(P)	B(P)	I(3 ₁)	1(R)	B(P)	B(P)	11(2 ₁)	5(P)	P(2 ₂)	B(P)	2(P)	R(R)	E(2 ₁)
	H	6(P)	3 ₁ (3 ₁)	—	—	—	—	—	8(1)	—	—	C(8)	13(6)	—	B(P)	—	11(2 ₁)	—	J(6)	—	—	—
Apposition	I	6(P)	—	10(3 ₂)	—	—	4(4)	4(4)	15(6)	15(6)	B(P)	J(3 ₂)	P(R)	—	—	—	25(5)	P(2 ₂)	—	—	—	E(2 ₁)
	H	6(P)	—	—	—	—	—	—	17(8)	—	—	B(7)	13(6)	—	—	—	30(5)	—	—	—	—	—
C. Structural Analysis 1. Inflectional endings noun form "s"	I	7(P)	B(P)	5(P)	4(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	7(P)	3(P)	B(P)	C(2 ₁)	3(P)	B(P)	B(P)	4(P)	4(P)	A(P)	B(P)	2(P)	PP(P)	A(P)
	H	11(2 ₁)	P(P)	—	4(P)	1(P)	—	PP(P)	—	11(3 ₁)	—	B(2 ₂)	10(3 ₂)	—	B(P)	—	25(5)	—	J(6)	—	—	C(P)
noun form "es"	I	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	5(P)	6(1)	4(P)	PP(P)	PP(P)	11(3 ₁)	8(1)	E(P)	C(2 ₁)	3(P)	—	—	17(3 ₂)	11(2 ₁)	A(P)	B(P)	6(1)	PP(P)	E(2 ₁)
	H	13(3 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	—	6(1)	4(P)	—	PP(P)	—	11(3 ₁)	—	B(2 ₂)	10(3 ₂)	—	—	—	25(5)	—	J(6)	—	—	E(2 ₁)
noun form "(i)es"	I	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	8(2 ₂)	8(2 ₂)	4(P)	3 ₁ (3 ₁)	1(1)	12(3 ₂)	8(1)	E(P)	P(1)	7(2 ₁)	D(1)	—	14(2 ₂)	12(2 ₁)	B(3 ₂)	B(P)	7(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	E(2 ₁)
	H	13(3 ₁)	3 ₂ (3 ₂)	—	8(2 ₂)	4(P)	—	—	11(3 ₁)	—	—	B(2 ₂)	8(2 ₂)	—	—	—	17(3 ₂)	—	J(6)	—	—	E(2 ₁)
noun form "y"	I	8(P)	—	8(2 ₂)	8(2 ₂)	7(2 ₂)	3 ₁ (3 ₁)	1(1)	17(8)	11(3 ₁)	C(P)	B(2 ₂)	6(1)	C(P)	C(1)	14(2 ₂)	12(2 ₁)	—	—	7(2 ₁)	3 ₁ (3 ₁)	E(2 ₁)
	H	13(3 ₁)	—	—	8(2 ₂)	7(2 ₂)	—	1(1)	—	11(3 ₁)	—	—	10(3 ₂)	—	C(1)	—	17(3 ₂)	—	—	—	—	E(2 ₁)
verb form "s"	I	7(P)	PP2(P)	5(P)	3(P)	4(P)	PP(P)	PP(P)	5(P)	3(P)	B(P)	C(P)	7(2 ₁)	A(P)	A(P)	4(P)	4(P)	A(P)	B(P)	3(P)	PP(P)	B(P)
	H	10(1)	1(1)	—	3(P)	4(P)	—	PP(P)	—	7(P)	—	B(2 ₂)	10(3 ₂)	—	A(P)	—	11(2 ₁)	—	I(5)	—	—	B(P)
verb form "(i)es"	I	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	8(2 ₂)	8(2 ₁)	4(P)	1(1)	1(1)	12(3 ₂)	3(P)	P(1)	P(1)	7(2 ₁)	D(1)	—	13(2 ₂)	12(2 ₁)	B(3 ₂)	B(P)	7(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	E(2 ₁)
	H	13(3 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	—	8(2 ₁)	4(P)	—	1(1)	—	7(P)	—	B(2 ₂)	10(3 ₂)	—	—	—	17(3 ₂)	—	J(6)	—	—	E(2 ₁)
verb form "ed"	I	8(P)	1(1)	5(P)	5(P)	2(P)	PP(P)	PP(P)	7(P)	7(P)	D(P)	D(P)	4(P)	B(P)	B(P)	7(P)	7(P)	D(2 ₁)	B(P)	5(P)	PP(P)	E(2 ₁)
	H	13(3 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	—	5(P)	4(P)	—	PP(P)	—	8(1)	—	I(3 ₁)	13(6)	—	B(P)	—	11(2 ₁)	—	J(6)	—	—	E(2 ₁)
verb form "(i)ed"	I	8(P)	2 ₂ (2 ₂)	8(2 ₂)	8(2 ₂)	2(P)	PP(P)	1(1)	8(1)	7(P)	P(1)	C(2 ₁)	7(2 ₁)	D(1)	—	13(3 ₂)	12(2 ₁)	I(4)	B(P)	7(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	E(2 ₁)
	H	13(3 ₁)	3 ₂ (3 ₂)	—	8(2 ₂)	4(P)	—	1(1)	—	8(1)	—	—	11(4)	—	—	—	17(3 ₂)	—	J(6)	—	—	E(2 ₁)

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rds. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Rec. + '76	Harper & Row Rdg. Rec. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguis. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SKA Basic Rdg. '76
verb form "ing"	I	8(P)	PP3	5(P)	4(P)	4(P)	PP(P)	PP(P)	7(P)	7(P)	B(P)	D(P)	6(1)	α(P)	α(1)	8(P)	8(P)	D(2)	B(P)	4(P)	PP(P)	D(1)
	H	13(3)	2	—	4(P)	4(P)	—	PP(P)	—	8(1)	—	I(3)	11(4)	—	α(1)	—	11(2)	—	J(6)	—	—	D(1)
verb form "y"	I	8(P)	—	8(2)	8(2)	7(2)	—	1(1)	—	—	D(P)	H(2)	6(1)	α(P)	α(1)	15(3)	12(2)	—	—	7(2)	3(1)	D(1)
	H	13(3)	—	2	8(2)	7(2)	—	1(1)	—	—	—	—	10(3)	—	α(1)	—	14(2)	—	—	—	—	D(1)
verb form "n"	I	8(P)	—	—	—	7(2)	2(2)	2(2)	—	—	B(P)	F(1)	7(2)	—	—	—	12(2)	H(3)	—	—	2(2)	E(2)
	H	13(3)	—	—	—	7(2)	2(2)	2(2)	—	—	—	α(2)	12(5)	—	—	—	—	—	—	—	—	E(2)
verb form "en"	I	8(P)	—	11(4)	12(5)	7(2)	2(2)	2(2)	14(5)	14(5)	E(P)	F(1)	7(2)	—	—	15(3)	12(2)	F(2)	F(3)	8(2)	2(2)	E(2)
	H	13(3)	—	—	12(5)	7(2)	2(2)	2(2)	—	16(7)	—	H(2)	12(5)	—	—	—	—	—	I(5)	—	—	E(2)
adverb form "ly"	I	10(1)	2(2)	13(6)	8(2)	6(2)	1(1)	1(1)	7(P)	7(P)	E(P)	α(2)	6(1)	—	α(1)	—	16(3)	F(2)	H(4)	7(2)	2(2)	E(2)
	H	10(1)	3(2)	—	8(2)	6(2)	—	2(2)	—	10(2)	—	I(3)	13(6)	—	α(1)	—	39(7)	—	I(5)	—	—	E(2)
adjective form "er"	I	10(1)	2(2)	8(2)	7(2)	6(2)	P(P)	P(P)	7(P)	7(P)	B(P)	—	6(1)	—	B(P)	12(2)	11(2)	E(2)	B(P)	6(1)	1(1)	E(2)
	H	14(3)	3(2)	—	7(2)	6(2)	—	P(P)	—	11(3)	—	I(3)	12(5)	—	B(P)	—	25(5)	—	H(4)	—	—	E(2)
adjective form "(i)er"	I	10(1)	3(3)	8(2)	8(2)	7(2)	P(P)	P(P)	12(3)	7(P)	F(1)	F(1)	8(2)	α(P)	—	—	12(2)	J(5)	B(P)	7(2)	2(2)	E(2)
	H	14(3)	3(3)	—	8(2)	7(2)	—	P(P)	—	14(5)	—	I(3)	10(3)	—	—	—	17(3)	—	I(5)	—	—	E(2)
adjective form "est"	I	10(1)	2(2)	8(2)	7(2)	6(2)	P(P)	1(1)	7(P)	7(P)	D(P)	α(2)	7(2)	—	H(4)	12(2)	11(2)	E(2)	α(1)	6(1)	1(1)	E(2)
	H	14(3)	3(2)	—	7(2)	6(2)	—	1(1)	—	11(3)	—	I(3)	13(6)	—	I(5)	—	25(5)	—	H(4)	—	—	E(2)
adjective form "(i)est"	I	10(1)	—	11(4)	8(2)	7(2)	P(P)	1(1)	12(3)	7(P)	F(1)	α(2)	7(2)	—	H(4)	14(3)	12(2)	J(5)	α(1)	7(2)	2(2)	E(2)
	H	14(3)	3(3)	—	8(2)	7(2)	—	1(1)	—	14(5)	—	I(3)	13(6)	—	I(5)	—	17(3)	—	H(4)	—	—	E(2)
possessive form "'s"	I	8(P)	1(1)	5(P)	5(P)	1(P)	P(P)	P(P)	7(P)	7(P)	α(P)	F(1)	4(P)	α(P)	A(P)	8(P)	11(2)	A(P)	E(2)	4(P)	PP(P)	B(P)
	H	12(2)	3(2)	—	5(P)	6(2)	—	P(P)	—	13(4)	—	I(5)	5(P)	—	A(P)	—	34(6)	—	I(5)	—	—	B(P)
possessive form "s'"	I	8(P)	2(2)	9(3)	7(2)	1(P)	3(2)	3(3)	11(3)	11(3)	I(3)	J(3)	4(P)	—	—	—	20(4)	D(2)	I(5)	4(P)	—	B(P)
	H	12(2)	3(2)	—	7(2)	6(2)	—	—	16(7)	—	—	—	5(P)	—	—	—	34(6)	—	I(5)	—	—	B(P)
possessive form "es'"	I	10(1)	—	8(2)	7(2)	1(P)	3(2)	3(3)	12(3)	11(3)	α(8)	α(P)	4(P)	—	—	—	20(4)	I(4)	I(5)	5(12)	—	E(2)
	H	13(3)	—	—	7(2)	6(2)	—	—	16(7)	—	—	—	5(P)	—	—	—	34(6)	—	I(5)	—	—	E(2)
2. Prefixes		I	—	—	—	—	—	—	15(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"a-"	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	H	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"ad"	I	—	—	12(5)	12(5)	—	—	—	15(6)	15(6)	E(P)	α(P)	7(2)	—	—	—	34(6)	—	—	—	—	F(2)
	H	—	—	—	12(5)	—	—	—	—	16(7)	—	I(5)	12(5)	—	—	—	35(6)	—	—	—	—	F(2)
"anti-"	I	—	—	—	13(6)	—	3(2)	7(7)	15(6)	15(6)	—	—	15(8)	E(6)	J(6)	—	28(5)	—	—	13(6)	—	—
	H	—	—	—	13(6)	—	—	—	—	15(6)	—	α(8)	15(8)	—	J(6)	—	29(5)	—	—	—	—	—

"be"	I	—	—	11(4)	5(P)	—	—	—	15(6)	15(6)	—	H(2)	B(2)	—	—	15(3)	35(6)	—	—	—	—	E(2)
	H	—	—	—	—	—	—	—	17(8)	—	—	—	B(2)	—	—	—	40(7)	—	—	—	—	E(2)
"bi"	I	14(3)	—	—	13(6)	12(6)	—	6(6)	6(P)	—	—	—	13(6)	—	H(4)	—	17(3)	—	—	13(6)	—	—
	H	19(6)	—	—	13(6)	12(6)	—	6(6)	—	—	—	—	13(6)	—	I(5)	—	20(4)	—	—	—	—	—
"circum"	I	—	—	—	12(5)	—	—	—	15(6)	15(6)	—	—	13(6)	R(6)	J(6)	—	34(6)	—	—	J(6)	—	—
	H	—	—	—	12(5)	—	—	—	—	15(6)	—	—	13(6)	—	J(6)	—	40(7)	—	—	J(6)	—	—
"com"	I	—	—	12(5)	—	—	—	—	14(5)	—	J(3)	—	7(2)	—	—	—	—	—	—	13(6)	—	—
	H	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"co"	I	—	—	—	12(5)	—	—	—	17(8)	17(8)	—	H(7)	12(5)	—	—	—	24(4)	—	—	12(5)	—	—
	H	—	—	—	12(5)	—	—	—	17(8)	—	H(7)	12(5)	—	—	—	—	26(5)	—	—	—	—	—
"con"	I	—	—	—	12(5)	—	—	—	14(5)	14(5)	—	—	12(5)	R(6)	—	—	24(4)	—	—	13(6)	—	E(2)
	H	—	—	—	12(5)	—	—	—	16(7)	—	—	—	12(5)	—	—	—	26(5)	—	—	—	—	E(2)
"counter"	I	—	—	13(6)	—	—	—	—	15(6)	—	H(7)	13(6)	R(6)	J(6)	—	—	28(3)	—	—	—	—	—
	H	—	—	—	—	—	—	—	—	—	H(7)	13(6)	—	J(6)	—	—	29(5)	—	—	—	—	—
"de"	I	—	—	8(2)	10(3)	10(4)	3(2)	—	14(5)	14(5)	—	L(5)	12(5)	—	—	—	35(6)	—	—	12(5)	—	E(2)
	H	—	—	—	10(3)	10(4)	—	—	16(7)	—	—	—	12(5)	—	—	—	—	—	—	—	—	E(2)
"dis"	I	14(3)	5(5)	11(4)	10(3)	7(2)	3(2)	3(3)	11(3)	11(3)	H(2)	R(4)	10(3)	—	I(5)	15(3)	16(3)	—	D(2)	9(3)	4(4)	R(2)
	H	14(3)	5(5)	—	10(3)	7(2)	—	3(3)	—	16(7)	—	O(8)	13(6)	—	J(6)	—	18(3)	—	I(5)	—	—	E(2)
"en"	I	—	—	11(4)	10(3)	10(4)	—	—	10(2)	10(2)	—	L(5)	11(4)	—	H(4)	—	29(5)	—	—	13(6)	—	E(2)
	H	—	—	—	10(3)	10(4)	—	—	—	15(6)	—	O(8)	12(5)	—	H(4)	—	—	—	—	—	—	E(2)
"ex"	I	—	—	12(5)	11(4)	—	—	6(6)	14(5)	14(5)	H(2)	H(2)	12(5)	—	J(6)	—	22(4)	—	—	—	—	E(2)
	H	—	—	—	11(4)	—	—	6(6)	—	16(7)	—	—	12(5)	—	J(6)	—	24(4)	—	—	—	—	E(2)
"il"	I	—	—	—	12(5)	—	5(4)	5(5)	14(5)	14(5)	—	H(6)	11(4)	—	J(6)	—	26(5)	—	—	—	8(8)	—
	H	—	—	—	12(5)	—	—	5(5)	—	15(6)	—	H(6)	13(6)	—	J(6)	—	27(5)	—	—	—	—	—
"in"	I	—	5(5)	11(4)	11(4)	11(5)	4(4)	4(4)	11(3)	11(3)	—	—	11(4)	—	—	17(3)	16(3)	J(5)	—	7(2)	8(8)	—
	H	—	6(6)	—	11(4)	11(5)	—	4(4)	—	15(6)	—	O(8)	13(6)	—	—	—	18(3)	—	—	—	—	—
"in"-intro	I	17(5)	—	11(4)	11(4)	9(3)	4(4)	4(4)	13(4)	11(3)	D(P)	J(3)	11(4)	—	J(6)	15(3)	29(5)	—	—	9(3)	—	—
	H	19(6)	—	—	11(4)	9(3)	—	4(4)	—	17(8)	—	O(8)	13(6)	—	J(6)	—	—	—	—	—	—	—
"in"-not	I	17(5)	5(5)	11(4)	11(4)	8(3)	4(4)	4(4)	11(3)	11(3)	H(7)	J(3)	11(4)	—	J(6)	15(3)	16(3)	—	I(5)	12(5)	7(7)	—
	H	19(5)	5(5)	—	11(4)	9(3)	—	4(4)	—	13(4)	—	O(8)	13(6)	—	J(6)	—	18(3)	—	—	—	—	—

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath '83 Amer. Rdg.	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Sec. + '76	Harper & Row Rdg. Sec. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. x '75	Macmillan Rdg. Ser. x '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SRA Basic Rdg. '76
"inter"-	I	—	5(5)	13(6)	13(6)	13(7)	5(5)	3(3)	15(6)	15(6)	0(8)	0(8)	13(6)	—	0(6)	—	26(4)	—	—	—	—	—
	M	—	5(5)	—	13(6)	13(7)	—	4(4)	—	16(7)	—	0(8)	13(6)	—	0(6)	—	26(5)	—	—	—	—	—
"intra"-	I	—	—	13(6)	13(6)	14(8)	—	—	—	15(6)	0(8)	—	13(6)	0(6)	—	—	26(4)	—	—	—	—	—
	M	—	—	—	13(6)	14(8)	—	—	—	16(7)	—	—	13(6)	—	—	—	26(5)	—	—	—	—	—
"ir"-	I	—	—	—	12(5)	—	5(5)	5(5)	—	14(5)	—	0(6)	8(2)	—	—	—	26(5)	—	—	13(6)	8(8)	—
	M	—	—	—	12(5)	—	—	5(5)	—	15(6)	—	0(6)	8(2)	—	—	—	27(5)	—	—	—	—	—
"mid"-	I	—	—	—	12(5)	—	4(4)	4(4)	—	—	—	—	12(5)	0(6)	0(6)	—	21(4)	—	—	—	—	0(2)
	M	—	—	—	12(5)	—	—	4(4)	—	—	—	—	12(5)	—	0(6)	—	23(4)	—	—	—	—	0(2)
"mis"-	I	—	—	12(5)	11(4)	8(3)	6(6)	6(6)	12(3)	12(3)	1(3)	0(4)	11(4)	0(6)	0(6)	18(3)	41(7)	—	0(2)	12(5)	—	0(2)
	M	—	—	—	11(4)	9(3)	—	6(6)	—	14(5)	—	—	13(6)	—	0(6)	—	—	—	1(5)	—	—	0(2)
"mono"-	I	—	—	13(6)	—	12(6)	—	—	—	—	1(5)	—	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	M	—	—	—	—	12(6)	—	—	—	—	—	—	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"non"-	I	—	—	13(6)	11(4)	11(5)	5(5)	5(5)	11(3)	11(3)	—	1(5)	11(4)	0(6)	0(6)	17(3)	16(3)	—	1(5)	12(5)	—	—
	M	—	—	—	11(4)	11(5)	—	5(5)	—	13(4)	—	—	13(6)	—	0(6)	—	18(3)	—	1(5)	—	—	—
"ob"-	I	—	—	—	—	—	—	—	15(6)	15(6)	0(6)	—	13(6)	0(6)	—	—	—	—	—	—	—	0(2)
	M	—	—	—	—	—	—	—	—	17(8)	—	—	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	0(2)
"over"-	I	—	—	12(5)	—	—	3(3)	3(3)	17(8)	17(8)	0(4)	0(3)	11(4)	—	—	—	—	0(5)	—	—	5(5)	—
	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"post"-	I	—	—	—	13(6)	—	5(5)	5(5)	—	15(6)	—	—	13(6)	0(6)	0(6)	—	21(4)	—	—	13(6)	—	—
	M	—	—	—	13(6)	—	—	5(5)	—	15(6)	—	—	13(6)	—	0(6)	—	23(4)	—	—	—	—	—
"pre"-	I	17(5)	31(3)	8(2)	13(6)	8(3)	3(3)	3(3)	13(4)	13(4)	0(3)	0(4)	12(5)	1(4)	0(4)	17(3)	21(4)	—	1(5)	11(4)	3(3)	0(2)
	M	17(5)	3(3)	—	13(6)	9(3)	—	3(3)	—	16(7)	—	0(8)	13(6)	—	0(6)	—	12(4)	—	1(5)	—	—	0(2)
"pro"-	I	17(5)	—	12(5)	13(6)	14(8)	—	—	14(5)	14(5)	1(3)	—	12(5)	1(4)	—	—	22(4)	—	—	—	—	0(2)
	M	17(5)	—	—	13(6)	14(8)	—	—	—	16(7)	—	—	12(5)	—	—	—	26(4)	—	—	—	—	0(2)
"re"-	I	17(5)	3(3)	8(2)	8(2)	6(2)	2(2)	2(2)	10(2)	10(2)	1(3)	1(3)	8(2)	1(4)	0(4)	13(3)	13(2)	0(3)	0(3)	9(3)	3(3)	0(2)
	M	17(5)	3(3)	—	8(2)	7(2)	—	—	—	16(7)	—	—	13(6)	—	0(4)	—	14(2)	—	1(5)	—	—	0(2)
"semi"-	I	—	—	—	—	12(6)	—	7(7)	—	—	—	—	13(6)	—	—	17(3)	29(5)	—	—	13(6)	—	—
	M	—	—	—	—	12(6)	—	—	—	—	—	—	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"sub"-	I	19(6)	—	12(5)	12(5)	10(4)	4(4)	4(4)	10(2)	10(2)	1(3)	0(6)	11(4)	1(4)	0(6)	17(3)	28(5)	—	—	13(6)	—	0(2)
	M	19(6)	—	—	12(5)	10(4)	—	4(4)	—	16(7)	—	0(7)	13(6)	—	0(6)	—	29(5)	—	1(5)	—	—	0(2)

	I	14(3 ₂)	—	—	12(5)	12(6)	—	6(6)	—	13(4)	—	K(6)	11(4)	—	—	17(3 ₂)	29(5)	—	—	13(6)	—	—
	H	14(3 ₂)	—	—	12(5)	12(6)	—	6(6)	—	15(6)	—	K(6)	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"tele"	I	14(3 ₂)	—	—	—	10(4)	—	—	—	—	—	—	12(5)	—	—	17(3 ₂)	46(8)	—	—	—	—	—
	H	14(3 ₂)	—	—	—	10(4)	—	—	—	—	—	—	12(5)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"trans"	I	—	—	12(5)	12(5)	—	5(5)	3(3)	15(6)	15(6)	I(3 ₁)	—	13(6)	K(6)	—	—	26(5)	—	I(5)	13(6)	—	—
	H	—	—	—	12(5)	—	—	4(4)	—	15(6)	—	0(8)	13(6)	—	—	—	27(5)	—	I(5)	—	—	—
"tri"	I	19(6)	—	13(6)	13(6)	12(6)	—	—	—	15(6)	—	—	13(6)	—	—	17(3 ₂)	17(3 ₂)	—	—	—	—	—
	H	19(6)	—	—	13(6)	12(6)	—	—	—	15(6)	—	—	13(6)	—	—	—	20(4 ₂)	—	—	—	—	—
"un"	I	12(2 ₂)	3 ₁ (3 ₁)	—	8(2 ₂)	6(2 ₂)	—	2(2)	—	10(2 ₂)	—	J(3 ₂)	7(2 ₂)	—	I(5)	—	12(2 ₂)	—	D(2 ₁)	—	E(2 ₁)	—
	H	19(6 ₂)	3 ₂ (3 ₂)	—	8(2 ₂)	7(2 ₂)	—	2(2)	—	11(3 ₁)	—	0(8 ₂)	13(6 ₁)	—	I(5)	—	41(7 ₁)	—	I(5 ₁)	—	F(2 ₂)	—
"uni"	I	19(6)	—	—	13(6)	12(6)	—	—	—	—	—	—	13(6)	—	—	17(3 ₂)	17(3 ₂)	—	—	—	—	—
	H	19(6)	—	—	13(6)	12(6)	—	—	—	—	—	—	13(6)	—	—	—	20(4 ₂)	—	—	—	—	—
"quad"	I	19(6)	—	—	13(6)	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	H	19(6)	—	—	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Suffixes "able"	I	16(4)	3 ₂ (3 ₂)	11(4)	11(4)	3 ₂ (3 ₂)	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	10(2 ₂)	10(2 ₂)	I(3 ₁)	—	10(3 ₂)	I(4)	—	16(3 ₁)	20(4)	J(5)	I(5)	11(4)	5(5)	F(2 ₂)
	H	17(5)	5 ₂ (5 ₂)	—	11(4)	8 ₂ (3 ₁)	—	3(3)	16(7 ₂)	—	—	0(8)	13(8)	—	—	—	22(4)	—	J(6)	—	—	F(2 ₂)
"age"	I	—	5(5)	12(5)	11(4)	—	4(4)	4(4)	—	—	—	—	11(4)	—	—	—	46(8)	—	—	—	13(6)	—
	H	—	5(5)	—	11(4)	—	—	—	—	—	—	—	11(4)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"al"	I	—	—	—	—	10(4)	—	—	—	—	—	—	K(6)	J(6)	—	—	—	K(6)	—	12(5)	7(7)	—
	H	—	—	—	—	10(4)	—	—	—	—	—	—	—	J(6)	—	—	—	—	—	—	—	—
"ant"	I	—	—	—	12(5)	—	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	11(3 ₁)	11(3 ₁)	I(3 ₁)	—	4(PF)	—	—	—	19(4)	—	—	10(3 ₂)	—	—
	H	—	—	—	12(5)	—	—	—	—	11(3 ₁)	—	—	5(P)	—	—	—	25(5)	—	—	—	—	—
"ance"	I	—	—	12(5)	11(4)	11(5)	6(6)	5(5)	—	14(5)	—	—	11(4)	K(6)	J(6)	—	27(5)	—	J(6)	13(6)	—	—
	H	—	—	—	11(4)	11(5)	—	5(5)	—	16(7)	—	—	11(4)	—	J(6)	—	42(7)	—	J(6)	—	—	—
"ant"	I	—	6(6)	12(5)	11(4)	12(6)	—	5(5)	15(6)	16(7)	—	—	12(5)	—	—	—	31(6)	—	—	10(3 ₂)	—	—
	H	—	6(6)	—	11(4)	12(6)	—	5(5)	—	16(7)	—	—	13(6)	—	—	—	33(6)	—	—	—	—	—
"en"	I	—	2 ₂ (2 ₂)	—	12(5)	7(2 ₂)	—	5(5)	—	17(8)	—	—	7(2 ₂)	—	I(5)	15(3 ₁)	—	K(6)	—	—	E(2 ₁)	—
	H	—	3 ₂ (3 ₂)	—	12(5)	10(4 ₂)	—	5(5)	—	17(8)	—	K(6)	12(5 ₁)	—	I(5)	—	—	—	—	—	E(2 ₁)	—

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bec. + '76	Harper & Row Rdg. Bec. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguis. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SEA Basic Rdg. '76
"ence"	I	—	4(4)	12(5)	11(4)	—	—	5(5)	14(5)	14(5)	—	—	11(4)	K(6)	J(6)	—	27(5)	—	J(6)	13(6)	—	—
	M	—	4(4)	—	11(4)	—	—	5(5)	—	16(7)	—	—	11(4)	J(6)	J(6)	—	42(7)	—	J(6)	—	—	—
"er"	I	10(1)	21(2)	7(2)	9(3)	6(2)	2 ₂ (2)	3(3)	11(3)	7(P)	E(P)	—	6(1)	J(P)	J(6)	17(3)	14(2)	J(5)	13(3)	5(P)	3 ₂ (3)	E(2)
	M	14(3)	4(4)	—	9(3)	6(2)	—	—	—	16(7)	—	O(8)	12(5)	—	J(6)	—	18(3)	—	11(5)	—	—	E(2)
"est"	I	10(1)	2 ₂ (2)	—	7(2)	—	—	P(P)	14(5)	7(P)	—	—	7(2)	—	H(4)	—	11(2)	—	H(4)	—	1(1)	E(2)
	M	15(4)	3 ₂ (3)	—	7(2)	—	—	—	—	14(5)	—	—	13(6)	—	J(6)	—	19(4)	—	H(4)	—	—	E(2)
"hood"	I	—	—	12(5)	12(5)	—	3 ₂ (3)	3(3)	—	14(5)	—	—	9(3)	L(7)	I(5)	—	28(5)	K(6)	—	12(5)	—	P(2)
	M	—	—	—	12(5)	—	—	3(3)	—	15(6)	—	—	9(3)	—	I(5)	—	—	—	—	—	—	P(2)
"ian"	I	18(5)	—	11(4)	12(5)	—	3 ₂ (3)	3(3)	15(6)	15(6)	H(7)	—	11(4)	K(6)	J(6)	—	19(4)	—	—	10(3)	—	—
	M	18(5)	—	—	12(5)	—	—	—	—	15(6)	—	—	13(6)	—	J(6)	—	25(5)	—	—	—	—	—
"ible"	I	15(4)	—	12(5)	11(4)	11(5)	3 ₂ (3)	3(3)	16(7)	16(7)	—	—	12(5)	—	—	—	20(4)	—	J(6)	11(4)	—	—
	M	17(5)	—	—	11(4)	11(5)	—	—	—	16(7)	—	—	12(5)	—	—	—	22(4)	—	J(6)	—	—	—
"ic"	I	16(4)	—	12(5)	11(4)	—	—	—	—	13(4)	—	—	12(5)	L(7)	—	—	30(5)	K(6)	—	12(5)	—	P(2)
	M	19(6)	—	—	11(4)	—	—	—	—	14(5)	—	H(6)	12(5)	—	—	—	31(6)	—	—	—	—	P(2)
"ion"	I	16(4)	3 ₂ (3)	—	10(3)	10(4)	—	3(3)	14(5)	13(4)	—	—	11(4)	—	I(5)	—	30(5)	—	E(2)	9(3)	—	—
	M	22(8)	5 ₂ (5)	—	10(3)	10(4)	—	3(3)	—	15(6)	—	—	13(6)	—	J(6)	—	—	—	J(6)	—	—	—
"ish"	I	13(3)	3 ₂ (3)	11(4)	10(3)	8(3)	3 ₂ (3)	3(3)	11(3)	11(3)	J(3)	K(4)	12(5)	—	—	14(2)	21(4)	—	—	12(2)	5(5)	E(2)
	M	22(8)	3 ₂ (3)	—	10(3)	10(4)	—	3(3)	—	11(3)	—	O(8)	12(5)	—	—	—	22(4)	—	—	—	—	P(2)
"ism"	I	—	—	11(4)	—	—	6(6)	6(6)	—	—	H(7)	—	14(7)	—	—	—	—	K(6)	J(6)	—	—	—
	M	—	—	—	—	—	—	6(6)	—	—	—	—	14(7)	—	—	—	—	—	J(6)	—	—	—
"ist"	I	16(4)	3 ₂ (3)	11(4)	11(4)	11(5)	4(4)	4(4)	13(4)	13(4)	H(2)	L(5)	11(4)	I(4)	—	17(3)	17(3)	—	—	10(3)	—	—
	M	17(5)	3 ₂ (3)	—	11(4)	11(5)	—	4(4)	—	13(4)	—	H(7)	11(4)	—	—	—	20(4)	—	—	—	—	—
"ity"	I	16(4)	5(5)	12(5)	13(6)	13(7)	—	5(5)	—	15(6)	—	—	13(6)	K(6)	—	—	33(6)	—	—	—	—	—
	M	22(8)	6(6)	—	13(6)	13(7)	—	5(5)	—	15(6)	—	O(8)	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"ive"	I	20(6)	6(6)	12(5)	13(6)	11(5)	4(4)	4(4)	—	15(6)	—	—	12(5)	—	—	—	47(8)	K(6)	—	12(5)	—	—
	M	22(8)	6(6)	—	13(6)	11(5)	—	4(4)	—	15(6)	—	—	13(6)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
"ize"	I	—	—	13(6)	—	11(5)	4(4)	4(4)	14(5)	14(5)	H(7)	—	14(7)	—	—	—	34(6)	K(6)	J(6)	13(6)	—	—
	M	—	—	—	—	11(5)	—	4(4)	—	16(7)	—	—	14(7)	—	—	—	35(6)	—	J(6)	—	—	—
"less"	I	13(3)	—	10(3)	8(2)	7(2)	2 ₂ (2)	2(2)	10(2)	10(2)	H(2)	I(3)	9(3)	I(4)	I(5)	14(2)	17(3)	I(4)	P(3)	8(2)	3 ₂ (3)	E(2)
	M	22(8)	—	—	8(2)	10(4)	—	2(2)	—	11(3)	—	O(8)	13(6)	—	I(5)	—	20(4)	—	I(5)	—	—	E(2)

"-ly"	I	10(1)	2 ₂ (2 ₂)	—	8(2 ₂)	6(2 ₁)	—	2(2)	8(1)	7(P)	—	α(3 ₁)	6(1)	—	I(5)	13(3 ₂)	16(3 ₁)	—	I(5)	—	2 ₂ (2 ₂)	E(2 ₁)
	M	10(1)	4 ₂ (4 ₂)	—	8(2 ₂)	7(2 ₂)	—	2(2)	—	11(3 ₁)	—	0(8 ₁)	13(6)	—	I(5)	—	18(3 ₂)	—	I(5)	—	—	E(2 ₁)
"-ment"	I	—	6(6)	12(5)	11(4)	12(6)	—	5(5)	15(6)	16(7)	—	—	12(5)	—	—	—	31(6)	—	—	10(3)	—	—
	M	16(4)	4(4)	10(3 ₂)	9(3 ₁)	9(3 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	14(5)	14(5)	H(2 ₂)	K(4)	10(3 ₂)	I(4)	I(5)	14(2 ₂)	23(4)	J(5)	E(2 ₂)	10(3 ₂)	4(4)	E(2 ₁)
	I	22(8)	4(4)	—	9(3 ₁)	10(4 ₂)	—	2(2)	—	15(6)	—	0(8)	13(6 ₂)	—	J(6)	—	24(4)	—	I(5 ₂)	—	—	P(2 ₂)
"-ness"	I	14(3 ₂)	3 ₂ (3 ₂)	10(3 ₂)	9(3 ₁)	8(3 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	14(5)	14(5)	P(1)	J(3 ₂)	8(2 ₂)	I(4)	I(5)	14(2 ₂)	23(4)	K(6)	α(3 ₂)	7(2 ₁)	4(4)	E(2 ₁)
	M	22(8 ₂)	5 ₂ (5 ₂)	—	9(3 ₁)	10(4 ₁)	—	2(2)	—	14(5)	—	0(8 ₂)	13(6 ₂)	—	I(5)	—	24(4)	—	I(5 ₂)	—	—	E(2 ₁)
"-or"	I	14(3 ₂)	5(5)	11(4)	—	7(2 ₂)	4(4)	4(4)	11(3 ₁)	11(3 ₁)	I(3 ₁)	—	12(5)	α(P)	J(6)	17(3 ₂)	17(3 ₂)	J(5)	α(3 ₂)	9(3 ₁)	8(8)	P(2 ₂)
	M	19(6 ₂)	5(5)	—	—	10(4 ₂)	—	4(4)	—	16(7 ₁)	—	H(6)	12(5)	—	J(6)	—	20(4 ₂)	—	I(5 ₂)	—	—	P(2 ₂)
"-ous"	I	14(3 ₂)	4(4)	11(4)	10(3 ₂)	8(3 ₁)	5(5)	5(5)	12(3 ₂)	12(3 ₂)	J(3 ₂)	K(4)	10(3 ₂)	—	I(5)	15(3 ₁)	21(4)	K(6)	—	9(3 ₁)	5(5)	P(2 ₁)
	M	22(8 ₂)	4(4)	—	10(3 ₂)	8(3 ₁)	—	5(5)	—	15(6 ₂)	—	H(7)	13(6 ₂)	—	I(5)	—	22(4)	—	—	—	—	P(2 ₂)
"-ship"	I	—	—	13(6)	12(5)	—	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	14(5)	14(5)	H(2 ₂)	—	13(6)	I(4)	I(5)	14(2 ₂)	28(5)	J(5)	I(5)	8(2 ₂)	—	E(2 ₁)
	M	—	—	—	12(5)	—	—	3(3)	—	14(5)	—	0(8)	13(6)	—	I(5)	—	31(6)	—	I(5)	—	—	P(2 ₂)
"-tion"	I	16(4)	3 ₁ (3 ₁)	9(3 ₁)	10(3 ₂)	8(3 ₁)	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	14(5)	13(4)	H(2 ₂)	—	12(5)	α(P)	J(6)	16(3 ₁)	29(5)	H(3 ₂)	—	—	7(7)	P(2 ₂)
	M	22(8)	5 ₁ (5 ₁)	—	10(3 ₂)	10(4 ₁)	—	3(3)	—	14(5)	—	0(8)	12(5)	—	J(6)	—	42(7)	—	J(6)	—	—	P(2 ₂)
"-ure"	I	—	5(5)	11(4)	13(6)	13(7)	—	—	15(6)	15(6)	H(2 ₂)	—	6(1)	K(6)	—	—	30(5)	—	—	—	—	—
	M	—	5(5)	—	13(6)	13(7)	—	—	—	15(6)	—	—	12(6)	—	—	—	32(6)	—	—	—	—	—
4. Greek and Latin Roots	I	—	—	15(8)	13(6)	10(4)	4(4)	4(4)	10(2 ₂)	10(2 ₂)	—	—	12(5)	I(4)	—	—	29(5)	—	J(6)	10(3 ₂)	7(7)	—
	M	—	—	—	13(6)	14(8)	—	—	—	16(7)	—	0(8)	13(6)	—	—	—	46(8)	—	J(6)	—	—	—
5. Other Compound Words	I	8(PF)	1(1)	6(1)	5(P)	3(PF)	P(P)	P(P)	4(PF)	7(P)	D(PF)	J(3 ₂)	5(P)	α(P)	α(1)	—	9(1)	B(PF)	B(PF)	6(1)	PR(P)	B(PF)
	M	18(5)	5(5)	—	5(P)	11(5)	—	—	—	9(2 ₁)	—	L(5)	15(8)	—	α(1)	—	20(4)	—	J(6)	—	—	DX(1)
Syllabication	I	8(PF)	1(1)	7(2 ₁)	9(3 ₁)	6(2 ₁)	3 ₁ (3 ₁)	2(2)	8(1)	8(1)	α(2 ₁)	J(3 ₂)	8(2 ₂)	B(PF)	B(PF)	—	11(2 ₁)	—	A(R)	7(2 ₁)	3 ₁ (3 ₁)	α(P)
	M	22(8)	4(4)	—	10(3 ₂)	11(5)	—	—	—	16(7)	—	K(4)	12(5)	—	J(6)	—	37(7)	—	J(6)	—	—	P(2 ₂)
Accent	I	14(3 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	8(2 ₂)	10(3 ₂)	6(2 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	9(2 ₁)	11(3 ₁)	I(3 ₁)	J(3 ₂)	8(2 ₂)	E(2 ₁)	H(4)	—	12(2 ₁)	K(6)	α(1)	9(3 ₁)	3 ₁ (3 ₁)	DX(1)
	M	22(8)	4(4)	—	10(3 ₂)	11(5)	—	—	—	15(6)	—	0(8)	12(5)	—	J(6)	—	31(8)	—	J(6)	—	—	P(2 ₂)
Contractions	I	8(PF)	P(P)	3(PF)	6(1)	3(PF)	PF(PF)	PF(PF)	5(PF)	5(PF)	E(P)	C	3(PF)	α(P)	α(1)	—	9(1)	B(PF)	B(PF)	2(PF)	PR(P)	B(PF)
	M	14(3 ₂)	—	—	6(1)	8(3 ₁)	—	—	—	14(5)	—	L	10(3 ₂)	—	α(1)	—	20(4)	—	J(6)	—	—	DX(1)

III. Vocabulary Development

On the following two pages is a fairly comprehensive list of those vocabulary development skills presented in most basal reading programs. Prefixes and suffixes can be found in the word attack section under "structural analysis" on pages 23-28.

Note: Some publishers have a new series or edition pending and chose not to respond to our survey until those materials are completed.

Important Note: On the following pages "I" designates the level at which the skill is first introduced, and "M" denotes the level at which the skill is expected to be mastered. Some skills are continuously developing and can never be fully mastered.

BASAL READING SERIES

III. Vocabulary Development

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmart '79	Harper & Row Rdg. Sec. + '76	Harper & Row Rdg. Sec. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguis. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SRA Basic Rdg. '76
A. Deriving Meaning by using pictures		I 1(1) M 22(8)	K-1(R) K-2(R)	1(R) —	1(R) —	K(R) K(R)	R(R) —	R(R) PP(P)	3(P) —	1(R) 2(R)	A(R) —	A(R) —	I(R) 13(6)	A(P) A(P)	A(P) A(P)	— —	I(R) —	R(R) —	A(R) A(R)	2(P) —	2 ₂ (2 ₂) —	A(P) A(P)
maps		I 6(P) M 19(6)	3 ₁ (3 ₁) 4(4)	3(P) —	5(P) 11(4)	6(2) 14(8)	PP(P) —	P(P) 5(5)	7(P) —	8(1) 10(2)	L(5) —	J(3) O(8)	3(P) 15(8)	O(P) P(3 ₁)	O(1) —	12(2) —	8(P) 45(8)	I(4) —	— —	8(2) —	3 ₁ (3 ₁) —	— —
graphs/charts		I 6(P) M 19(6)	3 ₁ (3 ₁) 6(6)	7(2) —	7(2) 14(7)	8(3) 13(7)	7(7) —	7(7) 8(8)	10(2) —	11(3) 11(3 ₁)	M(6) —	K(4) O(8)	3(P) 15(8)	E(2) —	P(3 ₁) P(3 ₁)	20(4) —	14(2) 36(6)	I(4) —	— —	9(3) —	3 ₂ (3 ₂) —	— —
tables		I 8(P) M 14(3 ₂)	5(5) 6(6)	7(2) —	— —	8(3) 14(8)	— —	5(5) 11(3 ₁)	11(3) 11(3 ₁)	L(5) —	L(5) —	3(P) O(8)	— 15(8)	— —	— —	20(4) —	10(1) 46(8)	K(6) —	— —	13(6) —	2 ₁ (2 ₁) —	— —
glossary		I 11(2) M 22(8)	2 ₁ (2 ₁) 6(6)	8(2) —	7(2) 7(2 ₁)	8(3) 13(7)	3 ₂ (3 ₂) —	3(3) 3(3)	10(2) —	10(2) 12(2)	I(3) —	I(3) O(8)	P(R) 15(8)	E(2) —	D(2) E(2)	— —	11(2) 37(7)	— —	— —	7(2) —	2 ₁ (2 ₁) —	— —
dictionary		I 1(R) M 22(8)	2 ₁ (2 ₁) 6(6)	9(3) —	10(3) 10(3 ₂)	8(3) 13(7)	3 ₂ (3 ₂) —	2(2) 3(3)	12(3) —	12(3) 13(4)	I(3) —	I(3) O(8)	P(R) 15(8)	O(3) —	B(P) O(3 ₂)	21(4) —	13(2) 44(8)	I(4) —	O(3) J(6)	7(2) —	— —	— —
B. Context exposition		I — M —	— —	10(3) —	— —	10(4) 12(6)	4(4) —	4(4) —	15(6) —	15(6) 17(8)	B(P) —	I(3) M(7)	2(P) 13(6)	— —	— —	32(6) —	25(5) 30(6)	F(2) —	— —	— —	— —	C D
examples		I 4(R) M 22(8)	PP(P) 3 ₁ (3 ₁)	5(P) —	— —	— —	— —	— —	3(P) —	3(P) 3(P)	A(R) —	B(P) O(8)	P(R) 15(8)	A(P) —	— —	17(3) —	— —	F(2) J(6)	B(P) —	— —	— —	E F
definition		I 6(P) M 22(8)	2 ₁ (2 ₁) 3 ₂ (3 ₂)	5(P) —	6(1) 6(1)	1(P) 12(6)	PP(P) —	PP(P) —	12(3) —	7(P) 9(2 ₁)	E(P) —	I(3) O(8)	P(R) 15(8)	A(P) —	— —	17(3) —	5(P) 8(P)	I(4) —	B(P) J(6)	5(P) —	2 ₁ (2 ₁) —	— —
synonyms		I 6(P) M 22(8)	1(1) 4(4)	7(2) —	6(1) 7(2 ₁)	1(P) 14(8)	PP(P) —	PP(P) 4(4)	8(1) —	8(1) 9(2 ₁)	J(3) —	D(P) —	P(R) 15(8)	O(P) —	O(1) P(3 ₁)	17(3) —	10(1) —	E(2) —	B(P) J(6)	7(2) —	— —	— —
antonyms		I 6(P) M 22(8)	R(P) 4(4)	5(P) —	5(P) 7(2 ₁)	1(P) 14(8)	PP(P) —	PP(P) —	1(R) —	1(R) 9(2 ₁)	J(3) —	J(3) —	P(R) 13(6)	O(P) —	O(1) E(2)	— —	8(P) 18(3 ₂)	E(2) —	A(R) J(6)	2(P) —	PP(P) —	— —
categories		I 4(R) M 22(8)	— —	3(P) —	4(P) 5(P)	1(P) 12(6)	R(R) —	R(R) —	1(R) —	1(R) 13(4)	B(P) —	PR(R) —	4(P) 15(8)	O(P) —	— —	— —	1(R) —	I(4) —	O(1) J(6)	2(P) —	PP(P) —	B D
relationships		I 6(P) M 22(8)	— —	— —	5(P) 5(P)	1(P) 12(6)	R(R) —	R(R) 1(1)	13(4) —	13(4) 13(4)	K(4) —	I(3) M(6)	P(R) 9(3 ₁)	O(P) —	A(P) —	20(4) —	14(2) 33(6)	E(2) —	B(P) J(6)	6(1) —	PP(P) —	A E
syntax		I 6(P) M 22(8)	— —	4(P) —	7(2) —	1(P) 12(6)	R(R) —	R(R) —	7(P) —	7(P) 12(3 ₂)	B(P) —	A(R) O(8)	2(R) 15(8)	B(P) —	— —	11(2) —	14(2) 15(3 ₁)	F(2) —	B(P) J(6)	6(1) —	R(R) —	— —
phrases		I 6(P) M 22(8)	— —	— —	6(1) 7(2 ₁)	1(P) 12(6)	R(R) —	R(R) 3(3)	12(3) —	1 ₂ (3 ₂) 12(3 ₂)	K(4) —	I(3) O(8)	P(R) 9(3 ₁)	A(P) —	A(P) —	— —	26(4) —	I(4) —	B(P) J(6)	3(P) —	PR(P) —	A C

C. Recognizes homographs	I	—	P(P)	—	—	4(P)	P(P)	P(P)	9(2 ₁)	—	D(P)	J(3 ₂)	7(2 ₁)	—	—	7(P)	15(3 ₁)	E(2 ₂)	B(P)	6(1)	2 ₂ (2 ₂)	—
	M	—	4(4)	—	—	12(6)	—	—	—	—	—	—	13(6)	—	—	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—
homophones (homonyms)	I	9(P)	P(P)	7(2 ₁)	9(3 ₁)	4(P)	P(P)	P(P)	7(P)	7(P)	E(P)	J(3 ₂)	7(2 ₁)	B(P)	B(P)	11(2 ₁)	10(1)	F(2 ₂)	B(P)	5(P)	—	
	M	13(3 ₁)	4(4)	—	10(3 ₂)	12(6)	—	—	—	10(2 ₂)	—	—	13(6)	—	F(3 ₁)	—	41(7)	—	J(6)	—	—	—
rhyming words	I	6(P)	K-1(R)	BK(R)	2(P)	1(P)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	B(P)	J(3 ₂)	P(R)	A(P)	A(P)	1(R)	1(R)	A(P)	A(R)	2(P)	BK(R)	—
	M	12(2 ₂)	K-2(R)	—	2(P)	2(P)	—	—	—	9(2 ₁)	—	0(8)	15(8)	—	A(P)	—	13(2 ₂)	—	J(6)	—	—	—
multiple meanings	I	7(P)	7(7)	2(P)	2(P)	2(P)	P(P)	P(P)	3(P)	3(P)	I(3 ₁)	D(P)	P(R)	E(2 ₁)	A(P)	29(5)	8(P)	H(3 ₂)	B(P)	5(P)	2 ₂ (2 ₂)	
	M	22(8)	8(8)	—	4(P)	7(2 ₂)	—	—	—	8(1)	—	—	15(8)	—	B(P)	—	30(7)	—	J(6)	—	—	—
antonyms	I	6(P)	R(P)	2(P)	5(P)	1(P)	FP(P)	FP(P)	1(R)	1(R)	J(3 ₂)	J(3 ₂)	P(R)	C(P)	C(1)	7(P)	8(P)	E(2 ₂)	A(R)	2(P)	FP(P)	
	M	22(8)	4(4)	—	7(2 ₁)	14(8)	—	—	—	14(5)	—	0(8)	13(6)	—	C(1)	—	18(3 ₂)	—	J(6)	—	—	—
synonyms	I	6(P)	1(1)	2(P)	6(1)	1(P)	FP(P)	FP(P)	8(1)	8(1)	J(3 ₂)	I(3 ₁)	7(2 ₁)	C(P)	C(1)	11(2 ₁)	8(P)	E(2 ₂)	A(R)	7(2 ₁)	—	
	M	22(8)	4(4)	—	7(2 ₁)	14(8)	—	4(4)	—	10(2 ₂)	—	—	15(8)	—	F(3 ₁)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—
synonymous phrases	I	8(P)	—	9(3 ₁)	6(1)	1(P)	FP(P)	FP(P)	—	—	R(4)	R(4)	7(2 ₁)	—	—	25(5)	7(P)	D(2 ₁)	B(P)	—	R	
	M	22(8)	—	—	7(2 ₁)	12(6)	—	—	—	—	—	—	15(8)	—	—	—	41(7)	—	J(6)	—	—	F
technical terms	I	10(1)	7(7)	9(3 ₁)	13(6)	8(31)	6(6)	1(1)	13(4)	—	H(7)	—	7(2 ₁)	B(P)	—	17(3 ₂)	11(2 ₁)	I(4)	A(R)	14(7)	1(1)	
	M	22(8)	8(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15(8)	—	—	—	40(8)	—	J(6)	—	—	—
archaic terms	I	—	7(7)	—	—	—	7(7)	—	15(6)	—	R(4)	H(7)	1(R)	—	H(4)	—	19(4)	—	—	10(3 ₂)	—	
	M	—	7(7)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15(8)	—	J(6)	—	—	—	—	—	—	
occupational terms	I	6(P)	7(7)	4(P)	2(P)	5(1)	6(6)	FP(P)	7(P)	7(P)	—	I(3 ₁)	2(R)	B(P)	—	25(5)	1(R)	I(4)	A(R)	14(7)	2 ₂ (2 ₂)	
	M	22(8)	8(8)	—	—	1(P)	—	—	—	17(8)	—	0(8)	15(8)	—	—	—	48(8)	—	—	—	—	—
slang terms	I	—	—	—	—	1(P)	7(7)	7(7)	14(5)	12(3 ₂)	R(4)	H(6)	1(R)	J(5)	E(2 ₂)	—	16(3 ₁)	I(4)	—	8(13)	F	
	M	—	—	—	—	12(6)	—	—	—	17(8)	—	—	15(8)	—	F(3 ₁)	—	36(8)	—	—	—	—	F
foreign roots	I	—	5(5)	12(5)	13(6)	10(4)	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	13(4)	12(3 ₂)	H(7)	—	2(R)	C(3 ₁)	—	21(4)	17(3 ₂)	—	J(6)	10(3 ₂)	7(7)	
	M	—	6(6)	—	13(6)	14(8)	—	—	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	J(6)	—	—	—
dialect	I	—	—	—	10(3 ₂)	—	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	13(4)	14(5)	J(3 ₂)	R(4)	2(R)	J(5)	—	35(6)	34(4)	I(4)	—	12(5)	—	
	M	—	—	—	10(3 ₂)	—	—	—	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
idioms	I	12(2 ₂)	3 ₁ (3 ₁)	—	15(8)	5(1)	—	P(P)	10(2 ₂)	10(2 ₂)	—	J(3 ₂)	2(R)	—	E(2 ₂)	—	15(3 ₁)	—	C(3 ₂)	—	4(4)	
	M	18(5)	4(4)	—	15(8)	12(6)	—	7(7)	—	14(5)	—	—	15(8)	—	F(3 ₁)	—	36(8)	—	C(3 ₂)	—	—	
connotations	I	6(P)	6(6)	—	7(2 ₁)	10(4)	—	7(7)	13(4)	13(4)	—	H(7)	2(R)	—	—	—	21(4)	—	J(6)	10(3 ₂)	5(5)	
	M	22(8)	6(6)	—	10(3 ₂)	14(8)	—	—	—	14(5)	—	0(8)	15(8)	—	—	—	—	—	J(6)	—	—	—

IV. Comprehension Skills

On the following five pages is a comprehensive list of those comprehension skills presented in most basal reading programs. In the area of comprehension, the same skill may have several synonymous terms. Thus, you may not find the skill listed in your basal under the term we used but under a synonym.

Note: Some publishers have a new series or edition pending and chose not to respond to our survey until those materials are completed.

Important Note: On the following pages "I" designates the level at which the skill is first introduced, and "M" denotes the level at which the skill is expected to be mastered. Some skills are continuously developing and can never be fully mastered.

BASAL READING SERIES

IV. Comprehension SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '76 D. C. Heath Amer. Rdr. '83 Ginn 720 Rainbow Ed. '79 Ginn Rds. Program '82 Harcourt, Brace Bookmark '79 Harper & Row Rdg. Bsc. + '76 Harper & Row Rdg. Bsc. + '80 Holt, Rinehart Basic Rdg. '77 Holt, Rinehart Basic Rdg. '80 Houghton Mifflin Readers '79 Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81 Laidlaw Rdg. Prog. '80 Lippincott Basic Rdg. '78 Lippincott Basic Rdg. '81 Macmillan Rdg. Ser. r '75 Macmillan Rdg. Ser. r '80 Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75 Open Court Headway Prog. '79 Rand McNally Rdg. Prog. '78 Scott Foresman Basic Rdg. '78 SEA Basic Rdg. '76																							
A. Punctuation	I																								
Periods	M																								
Question marks	I	6(PF)	R(PF)	BRK(R)	2(PF)	1(PF)	R(R)	R(R)	4(PF)	4(PF)	A(R)	C(PF)	P(R)	A(PF)	A(PF)	7(P)	2(R)	A(PF)	B(PF)	2(PF)	R(R)	A(PF)			
	M	10(1)	FP3(PF)	—	—	—	—	R(R)	—	9(2 ₁)	—	K(4)	9(3 ₁)	A(PF)	A(PF)	—	42(7)	A(PF)	C(3 ₂)	—	—	C(P)			
Exclamation marks	I	6(PF)	R(PF)	2(PF)	2(PF)	1(PF)	FP(PF)	FP(PF)	3(PF)	3(PF)	B(PF)	C(PF)	P(R)	A(PF)	A(PF)	4(PF)	3(R)	A(PF)	B(PF)	2(PF)	FP(PF)	A(PF)			
	M	10(1)	FP3(PF)	—	—	—	—	FP(PF)	—	9(2 ₁)	—	K(4)	9(3 ₁)	—	A(PF)	—	—	—	J(6)	—	—	D(1)			
Commas	I	6(PF)	FP2(PF)	3(PF)	2(PF)	1(PF)	R(R)	R(R)	3(PF)	3(PF)	B(PF)	B(PF)	P(R)	A(PF)	A(PF)	4(PF)	12(2 ₁)	A(PF)	B(PF)	3(PF)	FP(PF)	A(PF)			
	M	10(1)	6(6)	—	—	—	—	R(R)	—	10(2 ₁)	—	N(7)	9(3 ₁)	—	A(PF)	—	30(3)	—	J(6)	—	—	E(2 ₁)			
Capitals	I	6(PF)	FP1(PF)	2(PF)	2(PF)	1(PF)	FP(PF)	R(R)	3(PF)	2(R)	A(R)	I(3 ₁)	P(R)	A(PF)	A(PF)	1(R)	2(R)	A(PF)	A(R)	2(PF)	R(R)	A(PF)			
	M	12(2 ₂)	FP3(PF)	—	7(2 ₁)	—	—	R(R)	—	11(3 ₁)	—	H(6)	9(3 ₁)	—	A(PF)	—	7(P)	—	J(6)	—	—	E(2 ₁)			
Quotation marks	I	6(PF)	FP3(PF)	2(PF)	2(PF)	1(PF)	FP(PF)	FP(PF)	5(PF)	8(1)	E(P)	G(2 ₁)	P(R)	B(PF)	B(PF)	4(PF)	5(PF)	B(PF)	B(PF)	3(PF)	FP(PF)	A(PF)			
	M	10(1)	5(5)	—	—	—	—	FP(PF)	—	15(6)	—	H(7)	9(3 ₁)	—	B(PF)	—	35(6)	—	J(6)	—	—	E(2 ₁)			
Apostrophe	I	8(PF)	1(1)	3(PF)	6(1)	1(PF)	FP(PF)	FP(PF)	5(PF)	5(PF)	B(PF)	F(1)	3(PF)	C(P)	A(PF)	7(P)	22(4)	A(PF)	C(1)	2(PF)	FP(PF)	A(PF)			
	M	12(2 ₂)	3 ₂ (3 ₂)	—	—	—	—	FP(PF)	—	11(3 ₁)	—	L(5)	10(3 ₂)	—	A(PF)	—	26(5)	—	J(6)	—	—	C(P)			
Parenthesis	I	8(PF)	—	8(2 ₂)	14(7)	8(3 ₁)	4(4)	4(4)	12(3 ₂)	12(3 ₂)	E(P)	H(2 ₁)	8(2 ₂)	—	—	9(1)	4(9)	I(4)	J(6)	—	—	—			
	M	12(2 ₂)	—	—	—	—	—	4(4)	—	15(6)	—	K(4)	9(3 ₁)	—	—	—	26(5)	—	J(6)	—	—	—			
Hyphen	I	6(PF)	—	11(4)	—	9(3 ₂)	2 ₂ (2 ₂)	2(2)	6(PF)	3(PF)	D(PF)	G(2 ₁)	8(2 ₂)	C(P)	C(1)	8(P)	24(4)	D(2 ₁)	C(3 ₂)	11(4)	FP(P)	—			
	M	10(1)	—	—	—	—	—	2(2)	—	11(3 ₁)	—	—	9(3 ₂)	—	C(1)	—	—	—	C(3 ₂)	—	—	—			
Dash	I	6(PF)	—	7(2 ₁)	—	10(4)	3 ₂ (3 ₂)	3(3)	—	—	E(R)	G(2 ₁)	P(R)	—	C(1)	7(P)	32(6)	D(2 ₁)	C(3 ₂)	14(7)	5(5)	B(PF)			
	M	10(1)	—	—	—	—	—	3(3)	—	—	—	O(8)	9(3 ₁)	—	C(1)	—	—	—	C(3 ₂)	—	—	E(2 ₁)			
Colon	I	6(PF)	2(2)	—	—	9(3 ₂)	R(R)	7(7)	9(2 ₁)	9(2 ₁)	D(PF)	G(2 ₁)	8(2 ₂)	—	I(5)	9(1)	31(6)	—	D(2 ₁)	11(4)	4(4)	—			
	M	10(1)	—	—	—	—	—	7(7)	—	15(6)	—	O(8)	9(3 ₁)	—	J(6)	—	45(8)	—	I(5)	—	—	—			
Semicolon	I	8(PF)	4(4)	5(P)	—	10(4)	4(4)	4(4)	14(5)	14(5)	I(3 ₁)	L(5)	8(2 ₂)	K(6)	I(5)	21(4)	34(6)	F(2 ₂)	C(3 ₂)	10(3 ₂)	—	—			
	M	12(2 ₂)	4(4)	—	—	—	—	4(4)	—	14(5)	—	O(8)	9(3 ₁)	—	J(6)	—	45(8)	—	I(5)	—	—	—			
Underlining	I	6(PF)	—	—	—	7(2 ₂)	—	FP(PF)	3(PF)	3(PF)	—	I(3 ₁)	P(R)	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	M	10(1)	—	—	—	—	—	FP(PF)	—	3(PF)	—	N(8)	9(3 ₁)	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Italicized Print	I	8(PF)	3 ₂ (3 ₂)	—	9(3 ₁)	8(3 ₁)	5(5)	5(5)	5(PF)	10(2 ₂)	I(3 ₁)	H(2 ₁)	8(2 ₂)	—	—	28(5)	8(P)	H(3 ₂)	—	—	—	B(PF)			
	M	12(2 ₂)	5(5)	—	—	—	—	—	—	10(2 ₂)	—	H(8)	9(3 ₁)	—	—	—	—	—	—	—	—	C(P)			
Bold Face Print	I	8(PF)	—	9(3 ₁)	9(3 ₁)	4(P)	3 ₁ (3 ₁)	3(3)	5(PF)	5(PF)	I(3 ₁)	J(3 ₂)	P(R)	—	—	28(5)	7(P)	I(4)	B(PF)	—	—	A(PF)			
	M	12(2 ₂)	—	—	12(3)	—	—	3(3)	—	5(PF)	—	—	9(3 ₁)	—	—	—	—	J(6)	—	—	—	C(P)			

B. Literal	I	4(R)	K-1(R)	3(P)	2(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	1(R)	1(R)	K(4)	A(R)	P(R)	A(P)	A(P)	7(P)	4(P)	A(P)	A(R)	2(P)	HK(R)	C(P)
1. Facts	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	PP(P)	—	8(1)	—	—	8(2)	—	A(P)	—	14(2)	—	J(6)	—	—	P(2)
	I	4(R)	K-1(R)	3(P)	2(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	1(R)	1(R)	K(4)	A(R)	P(R)	A(P)	A(P)	7(P)	5(P)	A(P)	A(R)	2(P)	HK(R)	C(P)
What	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	PP(P)	—	8(1)	—	—	8(2)	—	A(P)	—	14(2)	—	J(6)	—	—	P(2)
	I	4(R)	K-1(R)	5(P)	2(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	1(R)	1(R)	K(4)	A(R)	P(R)	A(P)	A(P)	10(1)	8(P)	A(P)	A(R)	4(P)	HK(R)	C(P)
When	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	PP(P)	—	8(1)	—	—	8(2)	—	A(P)	—	14(2)	—	J(6)	—	—	P(2)
	I	4(R)	K-1(R)	4(P)	2(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	1(R)	1(R)	K(4)	A(R)	P(R)	A(P)	A(P)	10(1)	5(P)	A(P)	A(R)	3(P)	HK(R)	C(P)
Where	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	PP(P)	—	8(1)	—	—	8(2)	—	A(P)	—	14(2)	—	J(6)	—	—	P(2)
	I	4(R)	K-1(R)	5(P)	2(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	1(R)	1(R)	K(4)	A(R)	P(R)	A(P)	A(P)	13(2)	8(P)	A(P)	A(R)	2(P)	PP(P)	E(2)
How	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	PP(P)	—	8(1)	—	—	8(2)	—	A(P)	—	14(2)	—	J(6)	—	—	P(2)
	I	4(R)	K-1(R)	5(P)	4(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	1(R)	1(R)	K(4)	A(R)	P(R)	A(P)	A(P)	7(P)	4(P)	A(P)	A(R)	4(P)	PP(P)	D(1)
Why	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	PP(P)	—	8(1)	—	—	8(2)	—	A(P)	—	14(2)	—	J(6)	—	—	P(2)
2. Main Ideas in a:	I	6(P)	K-1(R)	2(P)	2(P)	2(P)	R(R)	R(R)	3(P)	7(P)	I(3)	M(6)	P(R)	D(1)	C(1)	3(R)	28(5)	A(P)	B(P)	3(P)	1(1)	E(2)
Story	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	R(R)	—	8(1)	—	—	15(8)	—	C(1)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—
	I	8(P)	K-1(R)	7(2)	2(P)	2(P)	R(R)	PP(P)	9(2)	10(2)	K(4)	C(P)	P(R)	D(1)	C(1)	11(2)	2(R)	C(1)	C(1)	3(P)	1(1)	E(2)
Paragraph	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	PP(P)	—	12(3)	—	—	15(8)	—	C(1)	—	10(1)	—	J(6)	—	—	—
3. Ideas/Details	I	6(P)	K-1(R)	2(P)	2(P)	2(P)	R(R)	R(R)	1(R)	5(P)	K(4)	B(P)	P(R)	A(P)	A(P)	—	1(R)	A(P)	H(4)	5(P)	2(2)	—
Relevant	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	R(R)	—	7(P)	—	—	15(8)	—	A(P)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—
	I	6(P)	K-1(R)	2(P)	2(P)	2(P)	R(R)	R(R)	7(P)	7(P)	K(R)	C(2)	P(R)	—	H(4)	—	J(5)	H(4)	5(P)	HK(R)	—	
Irrelevant	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	R(R)	—	10(2)	—	—	15(8)	—	I(5)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—
4. Sequence:	I	4(R)	K-1(R)	HK(R)	K(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	1(R)	B(P)	PR(R)	P(R)	A(P)	A(P)	6(P)	1(R)	B(P)	A(R)	1(R)	R(R)	—
Pictures	M	22(8)	R(P)	—	—	K(R)	—	R(R)	—	6(P)	—	—	15(8)	—	A(P)	—	15(3)	—	—	—	—	—
	I	6(P)	R(P)	1(R)	2(P)	2(P)	R(R)	R(R)	6(P)	4(P)	D(P)	J(3)	P(R)	D(1)	—	—	4(P)	A(P)	B(P)	—	PR(P)	—
Within a	M	22(8)	2(2)	—	—	13(7)	—	R(R)	—	15(6)	—	—	15(8)	—	—	—	22(4)	—	J(6)	—	—	—
Sentences	I	6(P)	PP(P)	1(R)	3(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	3(P)	9(2)	I(3)	C(P)	P(R)	A(P)	A(P)	8(P)	1(R)	A(P)	B(P)	4(P)	1(1)	—
	M	22(8)	4(4)	—	—	13(7)	—	PP(P)	—	11(3)	—	—	15(8)	—	A(P)	—	22(4)	—	J(6)	—	—	—
	I	6(P)	P(P)	7(2)	5(P)	4(P)	P(P)	P(P)	10(2)	11(3)	I(3)	C(P)	P(R)	—	C(1)	26(5)	7(P)	P(2)	—	14(6)	2(2)	—
Paragraphs	M	22(8)	4(4)	—	—	13(7)	—	P(P)	—	14(5)	—	—	15(8)	—	C(1)	—	33(6)	—	J(6)	—	—	—
	I	4(R)	R(P)	1(R)	5(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	1(1)	3(P)	B(P)	PR(R)	P(R)	—	A(P)	4(P)	A(P)	B(P)	5(P)	HK(R)	—	
Events/Ideas/ Details	M	22(8)	4(4)	—	—	13(7)	—	PP(P)	—	7(P)	—	—	15(8)	—	A(P)	—	41(7)	—	J(6)	—	—	—
5. Categorical	I	6(P)	K-1(R)	HK(R)	1(R)	K(R)	R(R)	R(R)	1(R)	—	—	PR(R)	4(P)	A(P)	A(P)	7(P)	1(R)	I(4)	A(R)	1(R)	PP(P)	—
Pictures	M	22(8)	2(2)	—	—	K(R)	—	R(R)	—	8(1)	—	—	15(8)	—	A(P)	—	—	—	B(P)	—	—	—
	I	6(P)	2(2)	HK(R)	4(P)	1(P)	PP(P)	PP(P)	14(5)	5(P)	—	B(P)	4(P)	C(P)	A(P)	20(4)	8(P)	D(2)	B(P)	3(P)	PP(P)	A(P)
Words	M	22(8)	4(4)	—	—	—	—	PP(P)	—	12(3)	—	—	15(8)	—	A(P)	—	42(7)	—	J(6)	—	—	C(P)
	I	6(P)	3(3)	HK(R)	6(1)	1(P)	1(1)	1(1)	11(3)	7(P)	—	B(P)	4(P)	—	H(4)	—	26(4)	I(4)	B(P)	5(P)	—	E(2)
Phrases	M	22(8)	4(4)	—	—	—	—	1(1)	—	14(5)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	P(2)

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc. '76	Harper & Row Rdg. Bsc. '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. '75	Macmillan Rdg. Ser. '80	Merrill Linguis. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SEA Basic Rdg. '76
Ideas	I	6(P)	3 ₁ (3 ₁)	6(R)	6(1)	6(R)	6(R)	6(R)	11(3 ₁)	2(R)	—	PR(R)	4(P)	6(P)	6(P)	29(5)	—	1(4)	6(P)	9(3 ₁)	10(P)	6(2 ₁)
	M	22(8)	4(4)	—	—	6(R)	—	6(R)	—	13(4)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	—	—	6(1)	—	—	—
6. Comparison	I	6(P)	4(4)	6(1)	7(2 ₁)	1(P)	6(R)	6(R)	5(P)	3(P)	—	1(3 ₁)	6(P)	6(P)	6(P)	13(2 ₁)	—	6(P)	6(P)	6(1)	3 ₂ (3 ₂)	6(2 ₁)
	M	17(5)	4(4)	—	—	—	—	6(R)	—	5(P)	—	0(8)	9(3 ₁)	—	6(1)	—	22(4)	—	6(1)	—	—	—
7. Cause-Effect	I	6(P)	K-1(R)	5(P)	5(P)	1(P)	6(R)	6(R)	3(P)	3(P)	K(4)	A(R)	6(1)	6(1)	6(P)	4(P)	4(P)	6(P)	6(P)	6(1)	1(1)	6(P)
	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	6(R)	—	8(1)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	42(7)	—	6(1)	—	—	—
8. Character traits	I	7(P)	6(P)	7(2 ₁)	8(2 ₁)	1(P)	6(P)	6(R)	5(P)	3(P)	6(2 ₁)	J(3 ₁)	6(1)	6(1)	6(P)	4(P)	9(1)	6(P)	6(P)	9(3 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	—
	M	22(8)	5(5)	—	—	—	—	6(R)	—	12(3 ₂)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	34(6)	—	6(1)	—	—	—
9. Speaker/Person	I	6(P)	—	6(R)	5(P)	1(P)	1(1)	6(P)	7(P)	7(P)	—	A(R)	9(3 ₁)	6(P)	—	—	11(2 ₁)	6(P)	6(P)	4(P)	4(4)	6(1)
	M	22(8)	—	—	—	—	—	6(P)	—	8(1)	—	0(8)	15(8)	—	—	—	32(8)	—	6(1)	—	—	—
10. Directions	I	4(R)	K-1(R)	—	K(R)	4(P)	6(R)	6(R)	4(P)	7(P)	—	6(P)	6(P)	6(P)	6(P)	—	11(2 ₁)	6(P)	6(P)	7(2 ₁)	6(R)	6(2 ₁)
	M	22(8)	4(4)	—	—	14(8)	—	6(R)	—	8(1)	—	0(8)	15(8)	—	6(1)	—	23(4)	—	6(1)	—	—	—
C. Interprets/implies/ derives: pictures	I	1(R)	K-1(R)	6(R)	1(R)	K(R)	6(R)	6(R)	1(R)	1(R)	—	1(3 ₁)	1(R)	6(P)	6(P)	5(P)	1(R)	6(R)	6(R)	1(R)	6(R)	—
	M	22(8)	2 ₂ (2 ₂)	—	1(R)	—	—	6(R)	—	8(1)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	36(6)	—	6(1)	—	—	—
Titles	I	8(P)	—	2(P)	6(1)	1(P)	6(R)	6(R)	5(P)	3(P)	—	1(3 ₁)	1(R)	6(P)	6(P)	7(P)	8(P)	6(P)	6(P)	7(2 ₁)	2 ₁ (2 ₁)	—
	M	22(8)	2 ₁ (2 ₁)	—	—	—	—	6(R)	—	12(3 ₂)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	14(2 ₁)	—	6(1)	—	—	—
Interprets/Implies: Implied Main Idea	I	8(P)	3 ₁ (3 ₁)	2(P)	8(2 ₁)	9(3 ₁)	6(R)	6(R)	7(P)	5(P)	6(7)	1(5)	6(P)	6(P)	6(P)	19(4)	23(4)	6(P)	6(P)	10(3 ₂)	2 ₁ (2 ₁)	—
	M	22(8)	3 ₂ (3 ₂)	—	—	11(5)	—	6(R)	—	7(P)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	38(6)	—	6(1)	—	—	—
Inference	I	4(R)	4(4)	2(P)	7(2 ₁)	1(P)	6(R)	6(R)	3(P)	3(P)	6(P)	A(R)	1(R)	6(P)	6(P)	35(5)	7(P)	6(P)	6(P)	5(P)	2 ₁ (2 ₁)	—
	M	22(8)	6(6)	—	—	14(8)	—	6(R)	—	7(P)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	46(8)	—	6(1)	—	—	—
Conclusion/ Deductions	I	6(P)	K-2(R)	3(P)	4(P)	1(P)	6(R)	6(R)	1(R)	1(R)	6(P)	A(R)	2(R)	6(P)	6(P)	4(P)	7(P)	6(P)	6(P)	7(2 ₁)	2 ₂ (2 ₂)	6(2 ₁)
	M	22(8)	6(6)	—	—	14(8)	—	6(R)	—	7(P)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	46(8)	—	6(1)	—	—	—
Predicts Outcomes	I	4(R)	K-2(R)	2(P)	5(P)	1(P)	6(R)	6(R)	1(R)	1(R)	1(3 ₁)	A(R)	1(R)	6(P)	6(P)	4(P)	1(R)	6(P)	6(P)	6(1)	2 ₁ (2 ₁)	—
	M	22(8)	2 ₁ (2 ₁)	—	—	14(8)	—	6(R)	—	7(P)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	43(8)	—	6(1)	—	—	—
Infers Cause/Effect	I	6(P)	K-1(R)	5(P)	5(P)	1(P)	6(R)	6(R)	7(P)	3(P)	K(4)	A(R)	6(1)	6(1)	6(P)	4(P)	9(1)	6(P)	6(P)	6(1)	2 ₁ (2 ₁)	—
	M	22(8)	5(5)	—	—	14(8)	—	6(R)	—	8(1)	—	—	15(8)	—	6(1)	—	42(7)	—	6(1)	—	—	—
Comparison/ Contrast	I	6(P)	4(4)	5(P)	5(P)	1(P)	6(R)	6(R)	5(P)	3(P)	6(P)	J(3 ₁)	2(R)	6(P)	6(P)	6(P)	17(3 ₁)	6(P)	6(P)	6(1)	3 ₂ (3 ₂)	—
	M	22(8)	4(4)	—	—	12(6)	—	6(R)	—	17(8)	—	0(8)	15(8)	—	6(1)	—	36(6)	—	6(1)	—	—	—
Likenesses	I	4(R)	6(P)	6(R)	5(P)	—	6(R)	6(R)	7(P)	7(P)	6(P)	K(4)	6(P)	—	6(P)	—	6(P)	6(P)	6(P)	13(6)	3 ₂ (3 ₂)	—
	M	22(8)	4(4)	—	—	—	—	6(R)	—	16(7)	—	—	9(3 ₁)	—	6(1)	—	—	—	6(1)	—	—	—
Summarizes	I	14(3 ₂)	K-2(R)	5(P)	10(3 ₂)	—	6(R)	6(R)	7(P)	7(P)	1(3 ₁)	J(3 ₁)	5(P)	6(P)	6(P)	—	7(P)	6(P)	6(P)	7(2 ₁)	4(4)	—
	M	22(8)	6(6)	—	—	—	—	6(R)	—	14(5)	—	0(8)	15(8)	—	6(1)	—	30(5)	—	6(1)	—	—	—
Rephrases	I	—	6(P)	—	3(P)	8(3 ₁)	6(P)	6(P)	—	—	1(3 ₁)	J(3 ₁)	6(P)	6(P)	6(P)	6(P)	13(2 ₁)	6(P)	6(P)	7(2 ₁)	—	—
	M	—	5(5)	—	—	14(8)	—	6(P)	—	—	—	—	15(8)	—	6(1)	—	47(8)	—	6(1)	—	—	—

Author's Intent	I	6(P)	5(5)	6(1)	8(2)	9(3)	P(P)	P(P)	12(3)	12(3)	J(3)	K(4)	2(R)	J(5)	—	12(2)	8(P)	E(2)	C(1)	11(4)	—	—
	M	22(8)	5(5)	—	—	—	—	P(P)	—	13(4)	—	—	15(8)	—	—	—	48(8)	—	J(6)	—	—	—
Theme	I	8(P)	R(P)	3(P)	8(2)	10(4)	7(7)	PP(P)	5(P)	5(P)	L(5)	L(5)	11(4)	E(2)	—	—	9(1)	I(4)	R(P)	13(6)	—	—
	M	22(8)	5(5)	—	—	—	—	PP(P)	—	14(5)	—	—	15(8)	—	—	—	48(8)	—	J(6)	—	—	—
Plot	I	9(P)	6(6)	3(P)	15(8)	1(P)	PP(P)	PP(P)	10(2)	7(P)	K(4)	K(4)	5(P)	E(2)	H(4)	21(4)	6(P)	A(P)	R(P)	12(5)	5(5)	
	M	22(8)	6(6)	—	—	—	—	PP(P)	—	12(32)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	48(8)	—	J(6)	—	—	—
Tone	I	8(P)	—	3(P)	7(2)	10(4)	1(1)	PP(P)	13(4)	13(4)	J(3)	I(3)	11(4)	C(3)	J(6)	—	25(5)	E(2)	R(P)	—	—	
	M	22(8)	—	—	—	—	—	PP(P)	—	17(8)	—	O(8)	15(8)	—	J(6)	—	—	—	J(6)	—	—	
Mood	I	6(P)	—	3(P)	7(2)	9(3)	PP(P)	PP(P)	10(2)	10(2)	H(7)	L(5)	9(3)	D(1)	H(4)	11(2)	12(2)	E(2)	R(P)	13(6)	—	
	M	22(8)	—	—	—	—	—	PP(P)	—	14(5)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	48(8)	—	J(6)	—	—	
Irony	I	9(P)	8(8)	—	12(5)	8(3)	PP(P)	PP(P)	14(5)	14(5)	H(7)	H(7)	1(R)	K(6)	J(6)	—	23(4)	H(3)	R(P)	14(7)	—	
	M	22(8)	8(8)	—	—	—	—	PP(P)	—	17(8)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	—	—	J(6)	—	—	
Fables	I	6(P)	1(1)	3(P)	2(P)	5(1)	PP(P)	PP(P)	—	14(5)	L(5)	K(4)	1(R)	C(P)	R(P)	19(4)	13(2)	H(3)	R(P)	6(1)	5(5)	
	M	22(8)	2 ₂ (2 ₂)	—	—	—	—	PP(P)	—	16(7)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	31(6)	—	J(6)	—	—	
Fairy Tales	I	6(P)	1(1)	3(P)	11(4)	5(1)	—	PP(P)	1(R)	1(R)	—	J(3)	1(R)	C(P)	A(P)	—	1(R)	—	C(1)	—	—	
	M	22(8)	5(5)	—	—	—	—	PP(P)	—	13(4)	—	—	15(8)	—	C(1)	—	27(5)	—	J(6)	—	—	
Folk Tales	I	9(P)	4(4)	3(P)	3(P)	5(1)	—	—	2(2)	6(P)	6(P)	—	J(3)	1(R)	C(P)	R(P)	—	7(P)	—	C(1)	—	
	M	22(8)	6(6)	—	—	—	—	—	2(2)	—	13(4)	—	15(8)	—	J(6)	—	31(6)	—	J(6)	—	—	
Myths	I	10(1)	2 ₁ (2 ₁)	3(P)	11(4)	8(1)	—	P(P)	10(2)	13(4)	L(5)	L(5)	1(R)	D(1)	—	19(4)	15(3)	H(3)	D(2)	14(7)	5(5)	
	M	22(8)	6(6)	—	—	—	—	P(P)	—	15(6)	—	—	15(8)	—	—	—	15(3)	—	J(6)	—	—	
Poetry	I	8(P)	P(P)	R(R)	5(P)	4(P)	PP(P)	PP(P)	3(P)	3(P)	I(3)	J(3)	1(R)	R(P)	A(P)	19(4)	23(4)	D(2)	R(P)	3(P)	7(7)	
	M	22(8)	3 ₂ (3 ₂)	—	—	—	—	PP(P)	—	6(P)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	36(6)	—	J(6)	—	—	
Figurative Language	I	13(3)	2 ₁ (2 ₁)	—	8(2)	5(1)	—	PP(P)	—	10(2)	—	I(3)	1(R)	E(2)	R(P)	7(P)	15(3)	—	C(1)	6(1)	—	
	M	18(5)	6(6)	—	—	—	—	PP(P)	—	13(4)	—	—	15(8)	—	P(3)	—	42(7)	—	J(6)	—	—	
Fiction/Nonfiction	I	6(P)	R(P)	6(1)	5(P)	5(1)	PP(P)	PP(P)	12(3)	12(3)	J(3)	J(3)	2(R)	I(4)	C(1)	17(3)	4(P)	E(2)	C(1)	7(2)	3 ₁ (3 ₁)	
	M	22(8)	5(5)	—	—	—	—	PP(P)	—	15(6)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	43(8)	—	J(6)	—	—	
Riddles	I	—	1(1)	R(R)	1(R)	—	PP(P)	PP(P)	—	—	—	A(R)	5(P)	A(P)	C(1)	—	1(R)	E(2)	A(R)	1(R)	2 ₁ (2 ₁)	
	M	—	4(4)	—	—	—	—	PP(P)	—	—	—	—	15(8)	—	J(6)	—	3(R)	—	H(4)	—	—	
Humor	I	6(P)	—	5(P)	5(P)	6(2)	2 ₁ (2 ₁)	PP(P)	6(P)	5(P)	K(4)	J(3)	1(R)	A(P)	I(5)	4(P)	4(P)	A(P)	A(R)	7(2)	—	
	M	22(8)	—	—	—	—	—	PP(P)	—	13(4)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	31(6)	—	J(6)	—	—	
Absurdities	I	4(R)	—	4(P)	—	7(2)	2 ₁ (2 ₁)	R(R)	11(3)	6(P)	L(5)	—	2(R)	—	—	—	—	A(P)	I(5)	5(P)	R(P)	
	M	22(8)	—	—	—	—	—	R(R)	—	11(3)	—	O(8)	15(8)	—	—	—	—	—	J(6)	—	—	

BASAL READING SERIES

SKILL AREA		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc. + '76	Harper & Row Rdg. Bsc. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SEA Basic Rdg. '76
Emotions	I	1(R)	PP1(PP)	BRK(R)	5(P)	4(P)	PP(PP)	R(R)	7(P)	3(PP)	—	I(3,1)	2(R)	—	H(4)	13(2,2)	14(2,2)	A(PP)	B(PP)	10(3,2)	2,1(2,1)	—
	M	22(8)	5(5)	—	—	—	—	R(R)	—	7(P)	—	15(8)	15(8)	—	H(4)	—	32(8)	—	J(6)	—	—	—
D. Evaluates/Judges/Verifies: Opinions	I	6(PP)	4(4)	4(PP)	11(4)	8(3,1)	1(1)	PP(PP)	8(1)	10(2,2)	1(5)	1(5)	1(R)	A(3,1)	P(3,1)	17(3,1)	9(1)	I(4)	D(2,2)	—	—	—
	M	22(8)	5(5)	—	—	13(7)	—	PP(PP)	—	17(8)	—	—	15(8)	—	P(3,1)	—	39(7)	—	J(8)	—	—	—
Facts	I	4(R)	R(PP)	4(PP)	7(2,1)	8(3,1)	PP(PP)	PP(PP)	10(2,2)	10(2,2)	R(4)	1(5)	1(R)	—	P(3,1)	6(PP)	4(PP)	I(4)	B(PP)	7(2,1)	5(5)	—
	M	22(8)	1(5)	—	—	13(7)	—	PP(PP)	—	15(8)	—	15(8)	—	—	P(3,1)	—	39(7)	—	J(6)	—	—	—
Fantasy	I	6(PP)	R(PP)	4(PP)	9(3,1)	—	PP(PP)	PP(PP)	9(2,1)	1(R)	H(22)	I(3,1)	1(R)	A(PP)	A(PP)	6(PP)	4(PP)	B(PP)	B(PP)	7(2,1)	5(5)	—
	M	22(8)	3,1(3,1)	—	—	—	—	PP(PP)	—	9(3,1)	—	—	15(8)	—	A(1)	—	—	—	J(6)	—	—	—
Actions	I	6(PP)	4(4)	BRK(R)	6(1)	6(2,1)	PP(PP)	R(R)	8(1)	7(P)	R(4)	H(6)	4(PP)	A(PP)	—	—	R(1)	H(3,1)	A(R)	4(PP)	2,2(2,2)	—
	M	22(8)	4(4)	—	—	8(3,1)	—	R(R)	—	13(4)	—	O(8)	15(8)	—	—	—	48(8)	—	J(6)	—	—	—
Relevance	I	8(PP)	—	4(PP)	7(2,1)	12(6)	1(1)	1(1)	8(1)	3(PP)	I(3,1)	H(7)	1(R)	A(3,1)	I(5)	—	1(R)	I(4)	H(4)	8(2,2)	3,1(3,1)	—
	M	22(8)	—	—	—	14(8)	—	1(1)	—	9(3,1)	—	O(8)	15(8)	—	J(6)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—
Bias	I	10(1)	—	8(2,2)	—	12(6)	—	—	—	—	H(6)	H(7)	1(R)	—	—	22(4)	25(5)	A(3,1)	—	5(P)	—	—
	M	22(8)	—	—	—	14(8)	—	—	—	—	—	—	15(8)	—	—	—	33(6)	—	—	—	—	—
Prejudice	I	10(1)	—	8(2,2)	—	12(6)	—	—	—	—	H(6)	H(7)	1(R)	H(3,2)	—	—	25(5)	I(4)	—	13(6)	5(5)	—
	M	22(8)	—	—	—	14(8)	—	—	—	—	—	O(8)	15(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Stereotyping	I	10(1)	—	8(2,2)	10(3,2)	—	—	—	—	—	H(6)	H(7)	1(R)	—	—	—	25(5)	—	—	—	—	—
	M	22(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	O(8)	15(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Propaganda Techniques	I	10(1)	6(6)	4(PP)	11(4)	12(6)	6(6)	6(6)	14(5)	17(8)	H(6)	H(6)	1(R)	R(6)	—	34(6)	33(6)	I(4)	—	12(5)	7(7)	—
	M	22(8)	6(6)	—	—	14(8)	—	6(6)	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Advertising	I	10(1)	—	4(PP)	7(2,1)	12(6)	—	—	14(5)	14(5)	—	H(6)	1(R)	J(5)	—	—	25(5)	I(4)	—	11(4)	7(7)	—
	M	22(8)	—	—	11(4)	14(8)	—	—	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	33(6)	—	—	—	—	—

V. Study Skills

On the following three pages is a listing of the more common study skills presented in basal reading programs. Some study skills are also considered comprehension skills and have been listed in that category.

Note: Some publishers have a new series or edition pending and chose not to respond to our survey until those materials are completed.

Important Note: On the following pages "I" designates the level at which the skill is first introduced, and "M" denotes the level at which the skill is expected to be mastered. Some skills are continuously developing and can never be fully mastered.

BASAL READING SERIES

V. Study Skills SKILL AREA																			
A. Locates Information																			
1. In Book (Uses)																			
Table of Contents	I	8(PP)	5(5)	4(PP)	7(2 ₁)	1(PP)	PP(PP)	PP(PP)	3(PP)	3(PP)	R(4)	I(3 ₁)	3(PP)	A(PP)	A(PP)	4(PP)	4(PP)	D(2 ₁)	—
	M	22(8)	5(5)	—	9(3 ₁)	13(7)	—	PP(PP)	—	9(2 ₁)	—	—	15(8)	—	A(PP)	—	31(6)	—	—
List of Illustrations	I	—	—	—	7(2 ₁)	5(1)	—	—	—	2(R)	—	M(7)	3(PP)	—	—	4(PP)	—	—	—
	M	—	—	—	—	12(6)	—	—	—	7(P)	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	—
Index	I	14(3 ₁)	6(6)	10(3 ₁)	12(5)	10(4)	4(4)	4(4)	16(7)	16(7)	R(4)	R(4)	3(PP)	I(4)	M(4)	19(4)	15(3)	D(2 ₁)	—
	M	7(PP)	6(6)	—	15(8)	13(7)	—	4(4)	—	17(8)	—	—	15(8)	—	M(4)	—	19(4)	—	—
Glossary	I	11(2 ₁)	2(2 ₁)	8(2 ₁)	7(2 ₁)	8(3 ₁)	3(3 ₁)	3(3)	10(2 ₁)	10(2 ₁)	I(3 ₁)	I(3 ₁)	3(PP)	E(2 ₁)	D(2 ₁)	20(4)	11(2 ₁)	I(4)	—
	M	22(8)	4(4)	—	7(2 ₁)	13(7)	—	3(3)	—	12(3 ₂)	—	—	15(8)	E(2 ₂)	E(2 ₂)	—	37(7)	—	—
Appendices	I	16(4)	2(2 ₁)	—	—	—	—	—	—	—	I(3 ₁)	M(7)	3(PP)	—	—	—	—	—	—
	M	18(5)	4(4)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	—
Skim/Scan	I	14(3 ₁)	5(5)	9(3 ₁)	10(3 ₂)	6(2 ₁)	3(3 ₂)	PP(PP)	10(2 ₁)	8(1)	M(6)	R(4)	11(4)	O(PP)	O(3 ₂)	10(1)	23(4)	E(2 ₂)	—
	M	22(8)	6(6)	—	—	14(8)	—	PP(PP)	—	11(3 ₁)	—	—	15(8)	—	O(3 ₂)	—	—	—	—
Bibliography	I	16(4)	6(6)	—	11(4)	11(5)	—	—	16(7)	16(7)	—	M(7)	3(PP)	—	—	—	30(5)	—	—
	M	18(5)	6(6)	—	—	11(5)	—	—	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	48(8)	—	—
Preface	I	16(4)	2(2 ₁)	—	12(5)	—	—	—	17(8)	17(8)	—	M(7)	3(PP)	—	—	—	—	—	—
	M	16(4)	4(4)	—	—	—	—	—	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	—
2. Library (Uses)	I	16(4)	5(5)	12(5)	12(5)	10(4)	4(4)	4(4)	10(2 ₁)	10(2 ₁)	L(5)	L(5)	4(PP)	P(2 ₂)	I(5)	20(4)	26(5)	I(4)	—
	M	18(5)	5(5)	—	14(7)	14(8)	—	4(4)	—	14(5)	—	—	15(8)	—	I(5)	—	—	—	—
Card Catalog	I	17(5)	6(6)	—	—	12(6)	5(5)	5(5)	13(6)	13(6)	—	—	4(PP)	—	—	—	29(5)	—	—
	M	22(8)	6(6)	—	—	14(8)	—	5(5)	—	16(7)	—	—	15(8)	—	—	—	48(8)	—	—
Reader's Guide	I	14(3 ₁)	6(6)	10(3 ₂)	14(7)	10(4)	4(4)	4(4)	16(7)	15(6)	—	—	4(PP)	—	M(4)	19(4)	34(6)	I(4)	—
	M	17(5)	6(6)	—	—	13(7)	—	4(4)	—	16(7)	—	—	15(8)	—	M(4)	—	—	—	—
Indexes	I	—	5(5)	—	—	12(6)	—	4(4)	15(6)	15(6)	—	M(6)	4(PP)	—	—	27(5)	26(5)	—	—
	M	—	5(5)	—	—	14(8)	—	4(4)	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	47(8)	—	—
Dewey Decimal Syst.	I	14(3 ₁)	3(3 ₁)	8(2 ₂)	11(4)	8(3 ₁)	5(5)	3(3)	13(4)	13(4)	I(3 ₁)	I(3 ₁)	2(R)	E(2 ₁)	E(2 ₂)	14(2 ₁)	13(2 ₁)	I(4)	—
	M	17(5)	3(3 ₁)	—	11(4)	14(8)	—	3(3)	—	13(4)	—	M(6)	15(8)	—	E(2 ₂)	—	42(7)	—	—
Guide Words	I	13(3 ₁)	3(3 ₂)	8(2 ₂)	10(3 ₂)	8(14)	5(5)	3(3)	12(3 ₂)	12(3 ₂)	I(3 ₁)	J(3 ₂)	2(R)	E(2 ₁)	P(3 ₁)	22(4)	19(4)	I(4)	—
	M	16(4)	4(4)	—	10(3 ₂)	14(8)	—	3(3)	—	12(3 ₂)	—	—	15(8)	—	O(3 ₂)	—	33(6)	J(6)	—
Pronunciation Key	I	—	—	11(4)	13(6)	11(5)	4(4)	4(4)	16(7)	13(4)	M(7)	M(7)	2(R)	—	—	23(4)	26(5)	—	—
	M	—	—	—	13(6)	14(8)	—	4(4)	—	13(4)	—	O(8)	15(8)	—	—	—	44(8)	—	—
Etymology	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	M	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Parts of Speech	I	—	—	11(4)	10(3)	—	2(2)	3(3)	14(5)	12(3)	—	K(4)	2(R)	E(2)	F(3)	—	26(5)	—	H(4)	11(4)	—	—
	M	—	—	—	10(3)	—	—	3(3)	—	14(5)	—	—	15(8)	E(2)	F(3)	—	44(8)	—	J(6)	—	—	—
Appropriate Meaning	I	6(P)	2(2)	8(2)	10(3)	8(3)	2(2)	2(2)	12(3)	12(3)	I(3)	I(3)	P(R)	E(2)	E(2)	21(4)	18(3)	I(4)	G(3)	7(2)	2(2)	—
	M	22(8)	6(6)	—	10(3)	14(8)	—	2(2)	—	13(4)	—	—	15(8)	E(2)	E(2)	—	44(8)	—	J(6)	—	—	—
4. Reference Books	I	—	—	—	12(5)	—	—	4(4)	14(5)	14(5)	—	—	11(4)	—	—	27(5)	31(6)	—	—	13(6)	3(3)	—
Thesaurus	M	—	—	—	—	—	—	4(4)	—	16(7)	—	—	15(8)	—	—	—	46(8)	—	—	—	—	—
Atlas	I	19(6)	4(4)	11(4)	15(8)	11(5)	5(5)	4(4)	13(4)	13(4)	—	H(6)	11(4)	—	I(5)	26(5)	21(4)	I(4)	E(2)	12(5)	3(3)	—
	M	19(6)	6(6)	—	—	14(8)	—	4(4)	—	15(6)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—
Encyclopedias	I	11(2)	3(3)	9(3)	9(3)	9(3)	5(5)	4(4)	12(2)	12(3)	K(4)	K(4)	11(4)	K(6)	I(5)	18(3)	16(3)	I(4)	E(2)	7(2)	4(4)	—
	M	22(8)	6(6)	—	15(8)	12(6)	—	4(4)	—	13(4)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—
Almanac	I	16(4)	3(3)	—	15(8)	11(5)	—	4(4)	—	15(6)	—	O(8)	11(4)	—	—	21(4)	26(5)	I(4)	—	14(7)	7(7)	—
	M	18(5)	6(6)	—	—	14(8)	—	4(4)	—	16(7)	—	—	15(8)	—	—	—	47(8)	—	—	—	—	—
Newspaper	I	11(2)	6(6)	—	7(2)	12(6)	—	4(4)	—	12(3)	—	H(6)	11(4)	I(4)	H(4)	—	20(4)	I(4)	F(3)	14(7)	—	—
	M	20(6)	—	—	12(5)	14(8)	—	4(4)	—	16(7)	—	—	15(8)	—	J(6)	—	47(8)	—	G(3)	—	—	—
Who's Who	I	—	—	—	—	—	—	4(4)	17(8)	—	—	—	11(4)	—	—	25(5)	—	—	—	—	—	—
	M	—	—	—	—	—	—	4(4)	—	—	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
B. Interprets	I	10(1)	3(3)	3(P)	5(P)	6(2)	PP(P)	PP(P)	7(P)	7(P)	L(5)	J(3)	3(P)	H(3)	C(1)	7(P)	8(P)	I(4)	A(R)	8(2)	2(2)	—
1. Maps	M	22(8)	4(4)	—	11(4)	14(8)	—	PP(P)	—	10(2)	—	—	15(8)	—	F(3)	—	9(1)	—	G(3)	—	—	—
2. Charts	I	6(P)	5(5)	7(2)	7(2)	8(3)	7(7)	7(7)	10(2)	10(2)	L(5)	H(6)	3(P)	J(5)	F(3)	7(P)	15(3)	I(4)	J(6)	9(3)	3(3)	—
	M	19(6)	6(6)	—	14(7)	14(8)	—	7(7)	—	16(7)	—	—	15(8)	—	F(3)	—	—	—	J(6)	—	—	—
3. Graphs	I	12(2)	3(3)	7(2)	8(2)	9(3)	7(7)	7(7)	11(3)	11(3)	H(6)	K(4)	3(P)	J(5)	F(3)	17(3)	14(2)	I(4)	A(R)	11(4)	3(3)	—
	M	18(5)	3(3)	—	14(7)	13(7)	—	7(7)	—	11(3)	—	—	15(8)	—	F(3)	—	26(5)	—	J(6)	—	—	—
4. Time-Lines	I	11(2)	4(4)	13(6)	10(3)	9(3)	7(7)	7(7)	13(4)	13(4)	H(6)	L(5)	3(P)	E(2)	—	20(4)	24(4)	I(4)	H(4)	9(3)	4(4)	—
	M	13(3)	4(4)	—	14(7)	13(7)	—	7(7)	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	45(8)	—	J(6)	—	—	—
5. Diagrams	I	8(P)	6(6)	10(3)	13(6)	8(3)	—	—	11(3)	11(3)	K(4)	K(4)	3(P)	J(5)	C(1)	16(3)	18(3)	I(4)	—	11(4)	4(4)	—
	M	19(6)	6(6)	—	15(8)	13(7)	—	—	—	11(3)	—	—	15(8)	—	F(3)	—	46(8)	—	—	—	—	—
6. Schedules	I	11(2)	—	—	10(3)	8(3)	—	—	9(2)	10(2)	—	L(5)	3(P)	K(6)	—	27(5)	44(8)	I(4)	—	13(6)	3(3)	—
	M	18(5)	—	—	15(8)	14(8)	—	—	—	16(7)	—	—	15(8)	—	—	—	44(8)	—	—	—	—	—
7. Tables	I	8(P)	5(5)	7(2)	—	8(3)	5(5)	5(5)	—	10(2)	—	L(5)	3(P)	L(7)	—	20(4)	10(1)	F(2)	—	13(6)	3(3)	—
	M	14(3)	6(6)	—	—	14(8)	—	5(5)	—	16(7)	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Footnotes	I	—	4(4)	—	12(5)	14(8)	5(5)	5(5)	15(6)	13(4)	H(6)	H(7)	3(P)	—	—	—	37(7)	—	—	14(7)	4(4)	—
	M	—	6(6)	—	13(6)	14(8)	—	5(5)	—	17(8)	—	—	15(8)	—	—	—	44(8)	—	—	—	—	—
9. Globes	I	11(2)	—	—	—	—	—	—	5(P)	7(P)	—	—	3(P)	—	—	—	14(2)	I(4)	E(2)	—	—	—
	M	22(8)	—	—	—	—	—	—	—	10(2)	—	—	15(8)	—	—	—	—	—	G(3)	—	—	—
C. Organizes by:	I	9(P)	3(3)	10(3)	12(5)	14(8)	4(4)	4(4)	13(4)	13(4)	K(4)	L(5)	6(1)	H(3)	G(3)	5(P)	22(4)	H(3)	D(2)	11(4)	5(5)	—
1. Outlining	M	22(8)	6(6)	—	13(6)	14(8)	—	4(4)	—	13(4)	—	O(8)	15(8)	—	G(3)	—	47(8)	—	J(6)	—	—	—

BASAL READING SERIES

		Allyn & Bacon Path Finder '78	D. C. Heath Amer. Rdr. '83	Ginn 720 Rainbow Ed. '79	Ginn Rdg. Program '82	Harcourt, Brace Bookmark '79	Harper & Row Rdg. Bsc. + '76	Harper & Row Rdg. Bsc. + '80	Holt, Rinehart Basic Rdg. '77	Holt, Rinehart Basic Rdg. '80	Houghton Mifflin Readers '79	Houghton Mifflin Rdg. Prog. '81	Laidlaw Rdg. Prog. '80	Lippincott Basic Rdg. '78	Lippincott Basic Rdg. '81	Macmillan Rdg. Ser. r '75	Macmillan Rdg. Ser. r '80	Merrill Linguist. Rdg. Prog. '75	Open Court Headway Prog. '79	Rand McNally Rdg. Prog. '78	Scott Foresman Basic Rdg. '78	SEA Basic Rdg. '76
2. Note Taking	I M	14(3) 22(8)	6(6) 6(6)	10(3) 13(6)	12(5) 14(8)	12(6) 14(8)	5(5) —	4(4) —	15(6) —	15(6) —	14(6) —	15(6) —	6(1) —	14(6) —	—	22(4) 15(3)	15(3) 47(8)	14(4) G(3) J(6)	14(7) G(3) J(6)	8(8) —	—	—
3. Summarizing	I M	14(3) 22(8)	6(6) 6(6)	9(3) 13(6)	10(3) 14(8)	8(3) 14(8)	PP(PP) —	PP(PP) —	17(8) —	14(5) —	—	15(6) —	6(1) —	14(6) —	—	7(P) 28(5)	28(5) 45(8)	14(4) J(5) J(6)	14(7) B(PP) J(6)	8(8) —	—	—
4. Classifying/ Categorizing	I M	4(R) 22(8)	1(1) 4(4)	1(R) —	6(1) 8(2)	8(R) —	PP(PP) —	PP(PP) —	10(2) —	1(R) 9(2)	14(6) —	15(6) —	4(PP) —	14(6) —	—	5(PP) 8(P)	8(P) 9(1)	14(4) I(4) J(6)	14(7) A(R) J(6)	8(8) 2(PP) —	—	—
5. Following Directions	I M	1(R) 22(8)	PP(PP) 4(4)	14(6) —	4(PP) 9(3)	4(P) 14(8)	PP(PP) —	PP(PP) —	4(PP) —	1(R) 8(1)	14(6) —	15(6) —	4(PP) —	14(6) —	—	7(P) —	1(R) —	14(4) C(1) J(6)	14(7) A(R) J(6)	8(8) 5(P) —	—	—
D. Evaluates Information by:	I	—	—	—	—	—	PP(PP)	—	16(7)	16(7)	—	15(5)	3(PP)	—	—	—	16(3)	—	—	—	6(6)	—
1. Copyright Date	M	—	—	—	—	—	—	—	17(8)	—	—	15(5)	3(PP)	—	—	—	16(3)	—	—	—	6(6)	—
2. Authors Background	I M	14(3) 22(8)	— —	8(2) 8(2)	10(4) —	2(2) —	2(2) —	— —	— —	— —	— —	15(5) 15(8)	3(PP) —	— —	— —	14(4) 25(5)	25(5) —	— —	— —	14(7) —	6(6) —	—
3. Appropriateness	I M	8(PP) 22(8)	— —	— —	10(4) —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	15(5) 15(8)	1(R) —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	—
4. Organization	I M	8(PP) 22(8)	— —	13(6) —	12(6) —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	15(5) 15(8)	3(PP) —	— —	— —	26(4) —	— —	— —	— —	12(5) —	6(6) —	—
5. Sources of Information	I M	13(3) 22(8)	— —	8(2) —	11(5) 14(8)	5(5) —	5(5) —	— —	— —	— —	— —	15(5) 15(8)	11(4) —	— —	— —	26(5) —	25(5) —	— —	— —	9(3) —	5(5) —	—

Appendix

Basal Reading Series Sequenced and Titles (listed alphabetically by publisher).

Publisher: Allyn and Bacon

Series Title: Path Finder

Copyright: 1978 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
	1	<u>Families . . .</u>
	2	<u>Hello Caterpillar . . .</u>
R	3	<u>I am a Wrecking Ball . . .</u>
	4	<u>Moving Days</u>
	5	<u>Summer Fun</u>
PP ₁	6	<u>Rider and Races</u>
PP ₂	7	<u>High Wires and Wigs</u>
PP ₃	8	<u>Surprises and Prizes</u>
P	9	<u>Upside and Down</u>
1	10	<u>Inside and Out</u>
2 ₁	11	<u>Mom Magic</u>
2 ₂	12	<u>Riding Rainbows</u>
3 ₁	13	<u>Sunsnine Days</u>
3 ₂	14	<u>Handstands</u>
4	15	<u>Person to Person</u>
	16	<u>Free Rein</u>
5	17	<u>Majesty and Mystery</u>
	18	<u>Standing Strong</u>
6	19	<u>The Widening Path</u>
	20	<u>Time and Beyond</u>
7	21	<u>Wingspan</u>
8	22	<u>Over the Horizon</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: D. C. Heath
 Series Title: American Book Readers
 Copyright: 1983 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	K-1 K-2	<u>Warming Up</u> <u>Reaching Out</u>
PP	R PP ₁ PP ₂ PP ₃	<u>Starting Off</u> <u>Looking Out</u> <u>Climbing Up</u> <u>Going Far</u>
P	P	<u>Finding Places</u>
1	1	<u>Moving On</u>
2 ₁	2 ₁	<u>Marching Along</u>
2 ₂	2 ₂	<u>Turning Corners</u>
3 ₁	3 ₁	<u>Building Dreams</u>
3 ₂	3 ₂	<u>Catching Glimpses</u>
4	4	<u>Clearing Paths</u>
5	5	<u>Crossing Boundaries</u>
6	6	<u>Making Choices</u>
7	7	<u>Changing Views</u>
8	8	<u>Meeting Challenges</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Ginn & Company
 Series Title: Reading 720, Rainbow Edition
 Copyright: 1979 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	BRK	<u>Beginning Reading Kit</u>
	1	<u>Ready for Rainbows</u>
	2	<u>A Pocketful of Sunshine</u>
PP	3	<u>A Duck is a Duck</u>
	4	<u>Helicopters and Gingerbread</u>
P	5	<u>May I Come In?</u>
1	6	<u>One to Grow On</u>
2 ₁	7	<u>The Dog Next Door</u>
2 ₂	8	<u>How it is Nowadays</u>
3 ₁	9	<u>Inside Out</u>
3 ₂	10	<u>A Lizard to Start With</u>
4	11	<u>Tell Me How the Sun Rose</u>
5	12	<u>Measure Me, Sky</u>
6	13	<u>Mountains are for Climbing</u>
7	14	<u>To Make a Difference</u>
8	15	<u>Gifts of Promise</u>

Pertinent publisher notes: "One to Grow On, Level 6, is often used in 2nd grade. If it is used in that way, each succeeding level can move up one slot."

Publisher: Ginn & Company
 Series Title: Ginn Reading Program
 Copyright: 1982 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	K	<u>Animal Crackers</u>
	1	<u>One Potato Two</u>
	2	<u>Little Dog Laughed</u>
PP	3	<u>Fish and Not Fish</u>
	4	<u>Inside My Hat</u>
P	5	<u>Birds Fly, Bears Don't</u>
1	6	<u>Across the Fence</u>
2 ₁	7	<u>Glad to Meet You</u>
2 ₂	8	<u>Give Me A Clue</u>
3 ₁	9	<u>Mystery Sneaker</u>
3 ₂	10	<u>Ten Times Round</u>
4	11	<u>Barefoot Island</u>
5	12	<u>Ride the Sunrise</u>
6	13	<u>Flights of Color</u>
7	14	<u>Green Salad Seasons</u>
8	15	<u>Chains of Light</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Harcourt, Brace, Jovanovich, Inc.

Series Title: Bookmark, 3rd Edition

Copyright: 1979 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	K	<u>Look, Listen, and Learn</u>
PP	1	<u>Sun Up</u>
	2	<u>Happy Morning</u>
	3	<u>Magic Afternoon</u>
P	4	<u>Sun and Shadow</u>
1	5	<u>Together We Go</u>
2 ₁	6	<u>World of Surprises</u>
2 ₂	7	<u>People and Places</u>
3 ₁	8	<u>Widening Circles</u>
3 ₂	9	<u>Ring Around the World</u>
4	10S	<u>Building Bridges</u>
	10L	<u>Many Voices</u>
5	11S	<u>Reaching Out</u>
	11L	<u>Changing Scenes</u>
6	12S	<u>Moving Forward</u>
	12L	<u>Timeless Voyages</u>
7	13	<u>Exploring Paths</u>
8	14	<u>Expanding Horizons</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Harper and Row Co.
 Series Title: Reading Basics Plus
 Copyright: 1976 and 1980 Editions

Traditional Level	Program's Level	Title
R	R ₁	<u>Get Ready</u>
	R ₂	<u>Get Set</u>
	R ₃	<u>Go Ahead ('76), Go Read ('80)</u>
PP	PP ₁	<u>Places and Puzzles</u>
	PP ₂	<u>Fish and Fables</u>
	PP ₃	<u>Rain and Riddles</u>
P	P	<u>Webs and Wheels</u>
1	1	<u>Socks and Secrets</u>
2 ₁	2 ₁	<u>Wings and Wishes</u>
2 ₂	2 ₂	<u>Pets and Promises</u>
3 ₁	3 ₁	<u>Clues and Clocks</u>
3 ₂	3 ₂	<u>Trouble and Turnips</u>
4	4	<u>Dreams and Dragons</u>
5	5	<u>Moccasins and Marvels</u>
6	6	<u>Tim and Tigers</u>
7	7	<u>Phantoms and Fantasies</u>
8	8	<u>Gnomes and Knots</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Holt, Rinehart and Winston Co.

Series Title: Holt Basic Reading System, Holt Basic Reading 1980

Copyright: 1977 and 1980 Editions

Traditional Level	Program's Level	Title
R	1	<u>About Me</u>
	2	<u>Hear, Say, See, Write!</u>
PP	3	<u>Rhymes and Tales</u>
	4	<u>Books and Games</u>
	5	<u>Pets and People</u>
	6	<u>Can You Imagine?</u>
P	7	<u>A Place for Me</u>
1	8	<u>A Time for Friends</u>
2 ₁	9	<u>People Need People</u>
2 ₂	10	<u>The Way of the World</u>
3 ₁	11	<u>Never Give Up!</u>
3 ₂	12	<u>Special Happenings</u>
4	13	<u>Time to Wonder</u>
5	14	<u>Freedom's Ground</u>
6	15	<u>Riders on Earth</u>
7	16	<u>To See Ourselves</u>
8	17	<u>Great Waves Breaking</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Houghton Mifflin Co.
 Series Title: Houghton Mifflin Reading Series
 Copyright: 1979 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	RS	<u>Ready Steps</u>
	A	<u>Getting Ready to Read</u>
	B	<u>Rockets</u>
PP	C	<u>Surprises</u>
	D	<u>Footprints</u>
P	E	<u>Honeycomb</u>
1	F	<u>Cloverleaf</u>
2 ₁	G	<u>Sunburst</u>
2 ₂	H	<u>Tapestry</u>
3 ₁	I	<u>Windchimes</u>
3 ₂	J	<u>Passports</u>
4	K	<u>Medley</u>
5	L	<u>Keystone</u>
6	M	<u>Impressions</u>
7	N	<u>Encore</u>
8	O	<u>Accents</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Houghton Mifflin Co.

Series Title: Houghton Mifflin Reading Program

Copyright: 1981 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
	Pre-Rdg	<u>Ready Steps</u>
K	A	<u>Getting Ready to Read</u>
	B	<u>Bears</u>
PP	C	<u>Balloons</u>
	D	<u>Boats</u>
P	E	<u>Sunshine</u>
1	F	<u>Moonbeams</u>
2 ₁	G	<u>Skylights</u>
2 ₂	H	<u>Towers</u>
3 ₁	I	<u>Spinners</u>
3 ₂	J	<u>Weavers</u>
4	K	<u>Gateways</u>
5	L	<u>Banners</u>
6	M	<u>Beacons</u>
7	N	<u>Emblems</u>
8	O	<u>Awards</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Laidlaw Brothers
 Series Title: Laidlaw Reading Program
 Copyright: 1980 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
	P	<u>P-R-E-P</u>
R	1	<u>Purple Popcorn</u>
	2	<u>Dancing Ducks</u>
PP	3	<u>Runaway Monkey</u>
	4	<u>Ferocious Fish</u>
P	5	<u>Blue Tailed Horse</u>
1	6	<u>Toothless Dragon</u>
2 ₁	7	<u>Tricky Troll</u>
2 ₂	8	<u>Wide-Eyed Detectives</u>
3 ₁	9	<u>Whispering Ghosts</u>
3 ₂	10	<u>Thundering Giants</u>
4	11	<u>Reflections</u>
5	12	<u>Patterns</u>
6	13	<u>Voyages</u>
7	14	<u>Excursions</u>
8	15	<u>Encounters</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: J. B. Lippincott Company

Series Title: Basic Reading

Copyright: 1978 Edition

Traditional Level

Program's Level

Title

R	*	
PP	A	
	B	
P	C	
1	D	
2 ₁	E	
2 ₂	F	
3 ₁	G	
3 ₂	H	
4	I	<u>Taking Off</u>
5	J	<u>Soaring</u>
6	K	<u>Flying High</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: J. B. Lippincott Company

Series Title: Basic Reading

Copyright: 1981 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	Shapebooks 1-3 Letterbooks 1-24	<u>Beginning Readiness</u> <u>Beginning to Read, Write and Listen</u>
PP	R	<u>Opening Up</u>
	A	<u>Starting Out</u>
	B	<u>Exploring</u>
P		
1	C	<u>Reaching Higher</u>
2 ₁	D	<u>Jumping Up</u>
2 ₂	E	<u>Rolling Along</u>
3 ₁	F	<u>Zooming Ahead</u>
3 ₂	G	<u>Sailing Along</u>
4	H	<u>Taking Off</u>
5	I	<u>Soaring</u>
6	J	<u>Flying Higher</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Macmillan Publishing Co., Inc.

Series Title: Series r

Copyright: 1975 Edition

Traditional Level

Program's Level

Title

R	1	
	2	
	3	
PP	4	<u>Who Can?</u>
	5	<u>Lost and Found</u>
	6	<u>Hats and Bears</u>
P	7	<u>Amigos</u>
	3	<u>Ups and Downs</u>
1	9	<u>Colors</u>
	10	<u>Being Me</u>
2 ₁	11	<u>Believe It</u>
	12	<u>Feelings</u>
2 ₂	13	<u>Stand Tall</u>
	14	<u>Second Look</u>
3 ₁	15	<u>Secret Spaces</u>
	16	<u>Good News</u>
3 ₂	17	<u>Beginnings</u>
	18	<u>Endings</u>
4	19	<u>Growing</u>
	20	<u>Pastimes</u>
	21	<u>Messages</u>
	22	<u>Cycles</u>
	23	<u>Impressions</u>
	24	<u>A Visit with Rosalind</u>
	25	<u>Moments</u>
5	26	<u>Birds and Beasts</u>
	27	<u>Signals</u>
	28	<u>Wonders</u>
	29	<u>Outlets</u>
	30	<u>The Moonball</u>

Publisher: Macmillan Publishing Co., Inc.

Series Title: Series r

Copyright: 1975 Edition

Traditional Level

Program's Level

Title

Continued

6

31

32

33

34

35

36

Awakening

Journeys

Dialogues

Inroads

Expressions

A Horse Came Running

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Charles E. Merrill Company
Series Title: Merrill Linguistic Reading
Copyright: 1975 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R		
PP	A	<u>I Can</u>
	B	<u>Dig In</u>
1	C	<u>Catch Ca</u>
2 ₁	D	<u>Get Set</u>
2 ₂	E	<u>Step Up</u>
	F	<u>Lift Off</u>
3 ₁	G	<u>Take Flight</u>
3 ₂	H	<u>Break Through</u>
4	I	<u>Making Choices</u>
5	J	<u>Looking Around</u>
6	K	<u>Easy Going</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Open Court
Series Title: Headway
Copyright: 1979 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	A	<u>Letters and Sounds</u> <u>Thinking Ahead</u>
PP	B	<u>The Blue Book</u> <u>The Gold Book</u>
P 1	C	<u>On a Blue Hill</u>
2 ₁	D	<u>A Flint Holds Fire</u>
2 ₂	E	<u>From Sea to Sea</u>
3 ₁	F	<u>The Place Called Morning</u>
3 ₂	G	<u>Cities All About</u>
4	H	<u>Burning Bright</u>
5	I	<u>The Spirit of the Wind</u>
6	J	<u>Close to the Sun</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Rand McNally & Company

Series Title: Rand McNally Reading Program

Copyright: 1978 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	1	<u>ABC and Me</u>
	2	<u>Little Pig</u>
PP	3	<u>C. A. Zoo and Kangaroo</u>
	4	<u>Lost and Found</u>
P	5	<u>Magic Rings and Funny Things</u>
1	6	<u>Red Rock Ranch</u>
2 ₁	7	<u>Box Cars and Bottlecaps</u>
2 ₂	8	<u>Cartwheels and Caterpillars</u>
3 ₁	9	<u>Moonbeams and Microscopes</u>
3 ₂	10	<u>Telephones and Tangerines</u>
4	11	<u>Twirling Parallels</u>
5	12	<u>Soaring Plateaus</u>
6	13	<u>Shifting Anchors</u>
7	14	<u>Sightings</u>
8	15	<u>Soundings</u>

Pertinent publisher notes: None

Publisher: Scott, Foresman and Company

Series Title: Basics in Reading

Copyright: 1978 Edition

Traditional Level	Program's Level	Title
R	RK	<u>Hello, Sunshine</u>
	R ₁	<u>First Feathers</u>
PP	PP ₁	<u>Puppy Paws</u>
	PP ₂	<u>Jumping Jamboree</u>
	PP ₃	<u>No Cages, Please</u>
P	PR	<u>Dragon Wings</u>
1	1	<u>Calico Caper</u>
2 ₁	2 ₁	<u>Daisy Days</u>
2 ₂	2 ₂	<u>Hootenanny</u>
3 ₁	3 ₁	<u>Ride a Rainbow</u>
3 ₂	3 ₂	<u>Step Right Up</u>
4	4	<u>Flying Hoofs</u>
5	5	<u>Fins and Tales</u>
6	6	<u>Racing Stripes</u>
7	7	<u>With the Works</u>
8	8	<u>Batter Up</u>

Pertinent publisher notes: The cumulative vocabulary list includes every new word that appears in the pupil's book content. Of these words, children are expected to master a much smaller number of words as indicated in word lists at the back of each Teacher's Edition.

Publisher: SRA Science Research Associates

Series Title: Basic Reading Series

Copyright: 1976 Edition

Traditional Level

Program's Level

Title

R	R	<u>The Alphabet Book</u> <u>The Readiness Book</u>
PP	A ₁	<u>A Pig Can Jig</u>
	A ₂	<u>A Pig Can Jig</u>
	B	<u>A Hen in a Foxes Den</u>
P	C	<u>Six Ducks in a Pond</u>
1	D	<u>A King Can Swing</u>
2 ₁	E	<u>Kittens and Children</u>
2 ₂	F	<u>The Purple Turtle</u>

Pertinent publisher notes: "The linguistic approach of the BRS Program does not lend itself to analysis by traditional readability formulas. The difficulty level is based upon a careful and systematic introduction of word patterns. All evidence indicates that the readability is appropriate for age and grade placement of the materials."